

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств
і цивільних споруд

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>14 Електрична інженерія</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради
Криворізького Національного
університету
Протокол від «30» 06 2023 р. № 13

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор ВСП «ІФК КНУ»

Зоя КАЗАНОВА

Наказ від «31» 08 2023 р. № 13а-0



Кривий Ріг
2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств
і цивільних споруд**


РІВЕНЬ ОСВІТИ	<u>Фахова передвища освіта</u>
СТУПІНЬ ОСВІТИ	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>14 Електрична інженерія</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки</u>

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією монтажу і експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд ВСП «ІФК КНУ»

Протокол № 10 від «20» 06 2023р.

Голова циклової комісії


 Ганна НІКІТІНА

СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ІФК КНУ»

Протокол № 6 від «20» 06 2023р.

Голова методичної ради

 Маргарита ВИГОВСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Криворізького національного університету

Протокол № 13 від «30» 06 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року та Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Київ, 2022 р.).

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в сучасному електроенергетичному секторі. Програма містить перелік необхідних компетентностей випускників, зміст навчальної підготовки у формі результатів навчання, критерії оцінювання, а також чітко визначені вимоги до системи забезпечення якості освітнього процесу. Підготовка здобувачів ґрунтується на дисциплінах, які сприяють досягненню цілей навчання та формуванню навичок, що відповідають сучасним технологічним стандартам галузі.

Акцент програми зроблено на розвиток інноваційного мислення, адаптацію до нових технологій, а також на формування практичних умінь і навичок, необхідних для роботи з електроустановками та обладнанням.

Розроблено робочою групою у складі:

Нікітіна Анна Олександрівна	голова робочої групи, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії монтажу і експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд, ВСП «Індустріальний фаховий коледж КНУ»	<hr/> підпис
Гмиряк Галина Леонідівна	спеціаліст вищої категорії, заступник голови циклової комісії монтажу і експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд, ВСП «Індустріальний фаховий коледж КНУ»	<hr/> підпис

Кучеренко Лілія Іванівна	спеціаліст I-ї категорії, викладач циклової комісії монтажу і експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд, ВСП «Індустріальний фаховий коледж КНУ»	<hr/> <p style="text-align: center;">підпис</p>
-----------------------------	--	---

Рецензії- відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Щокін Вадим Петрович	в.о. директора Науково-дослідного гірничорудного інституту Криворізького національного університету доктор технічних наук, професор
Таранік Андрій Анатолійович	головний енергетик Приватного акціонерного товариства «Північний гірничо-збагачувальний комбінат», керівник технологічної практики
Мацигура Ігор Олексійович	провідний інженер-електронік Приватного акціонерного товариства «Північний гірничо-збагачувальний комбінат», голова екзаменаційної комісії зі спеціальності,
Семенов Андрій Іванович	директор Приватного закладу "Центр професійної освіти і навчання"

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 141
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань
14 Електрична інженерія**

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Індустріальний фаховий коледж Криворізького Національного Університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (монтаж і експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд)
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо- професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі: - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців. - базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, термін навчання – 3 роки 10 місяців. - професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Державна служба якості освіти

	Сертифікат з акредитації ДС №000871 від 30.01.2022 р Термін дії до 01.07.2026 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації до 01.07.2026 р. (4 роки)
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на ОПП фахового молодшого бакалавра. Особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю)), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особа, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська
Форма здобуття освіти	очна (денна)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://sites.google.com/view/ck-mep-ik/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здатних розв'язувати комплексні задачі, проводити дослідження та здійснювати відповідні розрахунки. Формування інтегральних, загальних та професійних (фахових) компетентностей для ефективної діяльності при монтажі і експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область	Галузь знань 14 Електрична інженерія Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Об'єкти вивчення та діяльності: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; – виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних

	<p>станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.</p> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p>Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.</p>
Особливості програми	<p>Програма забезпечує підготовку фахівців, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері електричної інженерії, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок з монтажу та експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд.</p> <p>Програмою передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти на провідних підприємствах та організаціях, установах в межах укладених угод про співпрацю.</p> <p>Програма враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців до освітнього процесу.</p>

4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ

Придатність до
працевлаштування

Відповідно до здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Національному класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і наданим чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами):

3 Фахівці

31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки

311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки

3113 Технічні фахівці електрики

Професійні назви роботи:

3113 Диспетчер електропідстанції

3113 Диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту

3113 Електрик дільниці

3113 Електрик цеху

3113 Електродиспетчер

3113 Енергетик дільниці

3113 Енергетик цеху

3113 Енергодиспетчер

3113 Технік-електрик

3113 Технік-енергетик

3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки

Професійні назви роботи:

3119 Технік з налагоджування та випробувань

3119 Технік з підготовки технічної документації

Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами):

Секція С Переробна промисловість.

Розділ 27 Виробництво електричного устаткування.

Група 27.1 Виробництво електродвигунів, генераторів, трансформаторів електророзподільної та контрольної апаратури.

Група 27.4 Виробництво електричного освітлювального устаткування.

	<p>Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування, Клас 33.14 Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування Секція D Постачання кондиційованого повітря електроенергії, газу, пари та Група 35.1 Виробництво, розподіл та передача електроенергії Секція № Будівництво Група 43.2 Електромонтажні, водопровідні та інші будівельно-монтажні роботи Клас 43.21 Електромонтажні роботи</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Студоцентроване професійно-орієнтоване навчання на основі компетентнісного підходу, що включає: самонавчання, кейс-технології навчання, навчання через виробничу практику, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання.</p> <p>Викладання проводиться у формі аудиторних (лекції, практичні, семінарські, лабораторні роботи, тренінги, майстер-класи) та позааудиторних (консультації, самостійна робота, написання і захист курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, практика) занять з використанням пасивних (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні та ін.), активних (проблемні, проектні) та інтерактивних (ігрові, кейсові та ін.) методів навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирьох бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування; захист практичних, лабораторних та курсових робіт; тестові завдання; творчі роботи; захист звіту з практики; презентації; модульні контрольні роботи; екзамени; публічний захист кваліфікаційного проєкту.</p>

6 – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань, практичних навичок та фахових кваліфікацій електричної інженерії
Загальні компетентності	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності та прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній</p>

діяльності.

СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.

СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати.

СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода.

СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.

СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування.

СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.

СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень.

СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності.

	<p>СК12. Здатність виконувати проєкти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК13. Здатність класифікувати, розрізняти конструкційні та електротехнічні матеріали для вибору елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання.</p> <p>СК14. Здатність контролювати і діагностувати стан електрообладнання, виконувати профілактику, ремонт та технічне обслуговування електрообладнання та систем.</p> <p>СК15. Здатність орієнтуватись у сучасних методах генерації, перетворення і розподілу електроенергії.</p>
<p>7 – ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук.</p> <p>РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.</p> <p>РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>РН5. Працювати самостійно та в команді.</p> <p>РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.</p> <p>РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.</p> <p>РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.</p> <p>РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.</p> <p>РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих</p>

напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

PH11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

PH12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

PH13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

PH14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

PH15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

PH16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

PH18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

PH19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання

	<p>розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.</p> <p>РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p> <p>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:</p> <p>РН21. Вміти класифікувати, розрізняти і підбирати конструкційні та електротехнічні матеріали для елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання в ході технічного обслуговування, налагодження, регулювання і перевірки.</p> <p>РН22. Вибирати ефективні технології і раціональні способи виконання професійних завдань з діагностики та контролю технічного стану електрообладнання згідно діючої нормативно-технічної документації.</p> <p>РН23. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.</p>
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації освітньої програми залучений викладацький склад циклової комісії монтажу та експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд, а також інших циклових комісій коледжу</p> <p>Освітній процес забезпечують висококваліфіковані спеціалісти та науково-педагогічні працівники, що мають відповідну базову освіту та (або) науковий ступінь за профілем підготовки. Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Відповідно до Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту» забезпечується щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p>
<p>Матеріально-</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального</p>

технічне забезпечення	<p>процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання) відповідає вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p>Для проходження навчальних та виробничих практик наявні майстерні, бази практик на підприємствах міста та області (згідно договорів).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт коледжу і циклової комісії містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Бібліотека має достатню кількість підручників та посібників, фахових періодичних видань відповідного профілю, авторських розробок викладачів коледжу, доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Освітній процес забезпечений навчальними програмами з усіх курсів. Зміст самостійної роботи студентів з кожної навчальної дисципліни визначається відповідною програмою та методичними рекомендаціями. Практична підготовка студентів здійснюється відповідно до наскрізної програми з практики</p>
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не здійснюється

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Фізичне виховання	7	Залік
ОК2	Історія та культура України*	3	Залік
ОК3	Економічна теорія*	3	Залік
ОК4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК6	Основи правознавства*	2	Залік
ОК7	Інженерна і комп'ютерна графіка	4	Залік
ОК8	Конструкційні та електротехнічні матеріали*	5	Екзамен
ОК9	Основи екології*	3	Залік
ОК10	Теоретичні основи електротехніки*	9	Екзамен
ОК11	Технічна механіка*	4	Екзамен
ОК12	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	Залік
ОК13	Комп'ютерна техніка та програмування)*	1,5	Залік
ВСЬОГО:		53,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК14	Електричні вимірювання	4	Екзамен
ОК15	Основи проектування та конструювання електроустановок	5	Залік
ОК16	Основи промислової електроніки, МП техніки та автоматики	4	Залік
ОК17	Електробезпека	3	Екзамен
ОК18	Електропостачання підприємств і цивільних споруд	7	Екзамен
ОК19	Економіка та організація електромеханічної служби	3	Екзамен
ОК20	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	6,5	Екзамен
ОК21	Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	6	Залік
ОК22	Охорона праці	3	Екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК23	Налагодження електроустаткування	4	Залік
ОК24	Системи керування електроприводами	4	Залік
ОК25	Електричні апарати	5	Екзамен
	Практична підготовка		
ОК26	Слюсарно-механічна практика	3	Залік
ОК27	Електромонтажна практика	6	Залік
ОК28	Навчальна практика для отримання робітничої професії	6	Залік
ОК29	Технологічна практика	15	Залік
ОК30	Переддипломна практика	6	Залік
	ВСЬОГО:	90,5	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК31	Кваліфікаційна робота	9	Залік
	Екзаменаційна сесія	9	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти , що формують загальні компетентності			
ВК 1	ВД 1.1 Етика і естетика	3	Залік
	ВД 1.2 Соціологія і основи філософських знань	3	Залік
	ВД 1.3 Політологія	3	Залік
ВК 2	ВД 2.1 Вища математика	4	Екзамен
	ВД 2.2 Фізичні основи електротехніки	4	Екзамен
	ВД 2.3 Основи використання інженерного програмного забезпечення	4	Екзамен
Освітні компоненти , що формують спеціальні компетентності			
ВК 3	ВД 3.1 Електричні машини	3,5	Екзамен
	ВД 3.2 Електропривод гірничих машин	3,5	Екзамен
	ВД 3.3 Електричні станції та підстанції	3,5	Екзамен
ВК 4	ВД 4.1 Основи та надійність електроприводу	4,5	Залік
	ВД 4.2 Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем	4,5	Залік
	ВД 4.3 Автоматизований електропривод машин та механізмів	4,5	Залік
ВК 5	ВД 5.1 Енергозбереження	3	Залік
	ВД 5.2 Енергетичний менеджмент	3	Залік
	ВД 5.3 Технології виробництва енергії з традиційних та відновлюваних джерел	3	Залік

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Примітка:

1 – *Навчальні дисципліни, інтегровані з предметів освітньої програми профільної середньої освіти

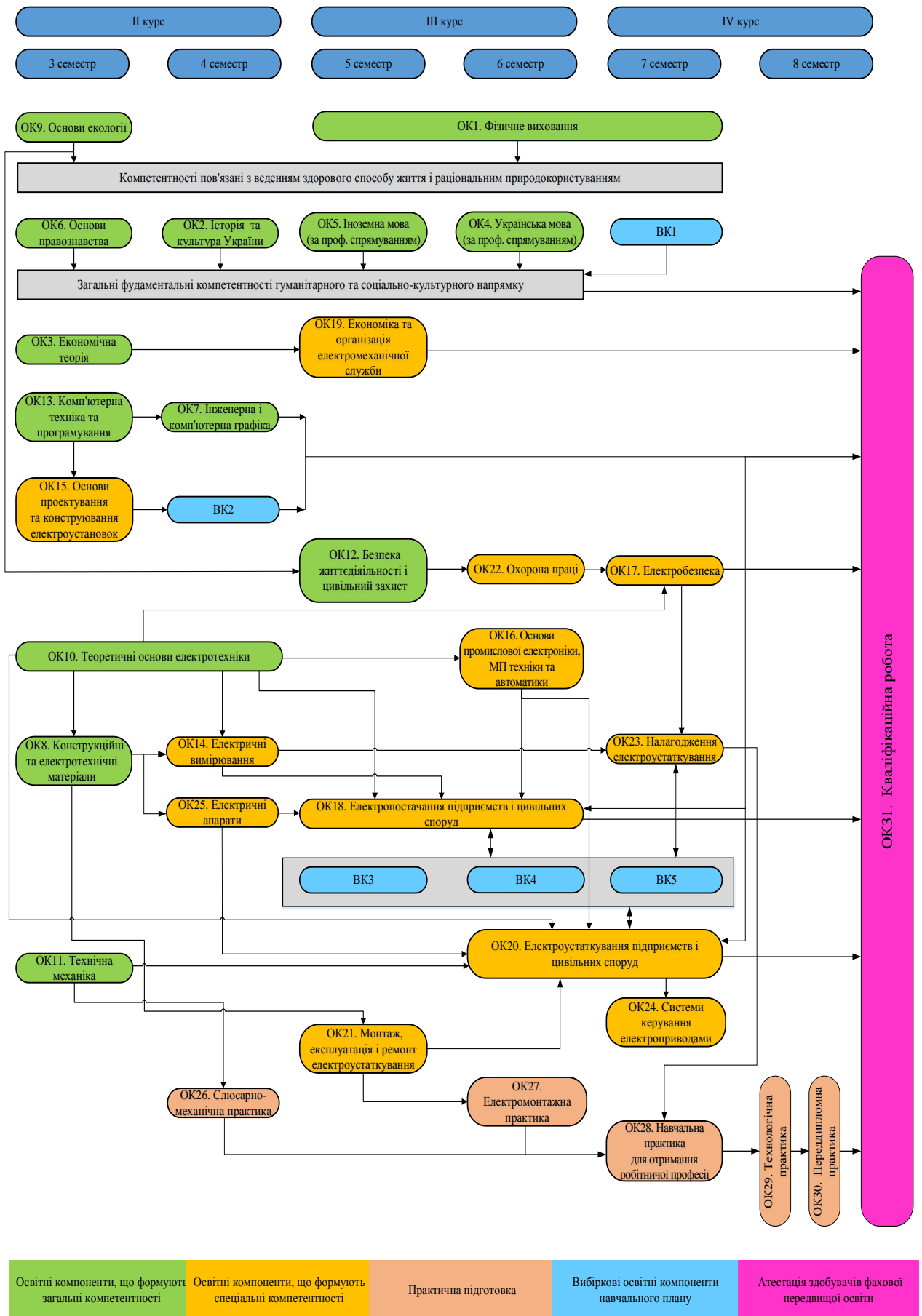
2 – семестровий контроль передбачений у формі екзамену або диференційованого заліку (залік)

3 – здобувачам фахової передвищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі переліків вибіркового компонент.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців (з одночасним здобуттям ПЗСО)

Курс	Семестр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
II	3	ОК3, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ОК15	8	15
	4	ОК2, ОК7, ОК10, ОК14, ОК25, ОК26, ВК2	7	
III	5	ОК1, ОК5, ОК12, ОК18, ОК19, ОК21, ВК3	7	14
	6	ОК1, ОК4, ОК18, ОК20, ОК22, ОК27, ВК4	7	
IV	7	ОК1, ОК23, ОК20, ОК24, ОК28, ВК1, ВК5	7	10
	8	ОК29, ОК30, ОК31	3	



3. Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Форми атестації здобувачів освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до Кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути розміщена на сайті або в репозитарії коледжу.
Вимоги до публічного Захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією). Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) фахового молодшого бакалавра визначаються коледжем.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка відповідно до «Положення про систему внутрішнього контролю якості освіти коледжу» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової

передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням коледжу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII від 01.07.2014

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. 2011.

Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. Редакція від 02.07.2020.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

6. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Методичні рекомендації/Укл. Вітранюк Н, Соколкова О., Іщенко Т., Дудник Т., Дудус Т.- Київ, 2022.

Режим доступу:

https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Режим доступу:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzen_i_standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf

8. Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 «Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:.

URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html

9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>