

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради Криворізького
національного університету

Протокол від «30» 06. 2023р. № 13

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.223р

Директор ВСП «Індустріальний фаховий
коледж Криворізького національного
університету» Казанова З.М.

Наказ від «30» 08 2023р. № 113а-0



Кривий Ріг 2023р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ

РІВЕНЬ ОСВІТИ Фахова передвища освіта
СТУПІНЬ ОСВІТИ Фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією транспортних дисциплін
Протокол №9 від 02.05.2023р.

Голова ЦК  Оксана ГЕРАСИМЕНКО

СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «Індустріальний фаховий коледж
Криворізького національного університету»

Протокол № 6 від 20.06. 2023р.

Голова методичної ради  Маргарита ВИГОВСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Криворізького національного університету

Протокол від «30» 06. 2023р. № 13

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 №82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

Освітньо-професійна програма “Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю “Автомобільний транспорт” містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

При реалізації освітньої програми професійного спрямування акценти у підготовці робляться на формуванні компетентностей інноваційного спрямування. Нормативний зміст підготовки визначається дисциплінами, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

ОПП розроблено членами проектної групи спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» у складі:

1. Монастирський Ю.А. - доктор технічних наук, професор кафедри автомобільного транспорту Криворізького національного університету.
2. Герасименко О.В - голова циклової комісії транспортних дисциплін (випускова циклова комісія спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»), викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
3. Слісаренко Ю.А. - викладач, спеціаліст вищої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Опис освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт» галузі знань 27 Транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС , термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної програми середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).
Наявність акредитації	Сертифікат ДС№ 000128 від 24.12.2021р. виданий Державною службою якості освіти України, термін дії до 01 липня 2026 року.
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

	<p>Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.</p> <p>Вимоги до вступу визначаються правилами прийому для ОПІ фахового молодшого бакалавру.</p>
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання обов'язків з вирішення завдань перед автотранспортом загального користування та технологічним транспортом при перевезеннях на підприємствах гірничо-видобувної галузі.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт» Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту,</p>

	інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
Особливості освітньо-професійної програми	Поглиблене вивчення будови, експлуатації та ремонту технологічного транспорту, що експлуатуються на підприємствах гірничо-видобувної галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня – фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Національному класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затвердженим і наданим чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами), а саме: код КП 3115 - механік, механік автомобільної колони (гаража), механік з ремонту транспорту. Код КП 3119 - диспетчер автомобільного транспорту; Код КП 7231 – слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, слюсар з паливної апаратури.
Академічні права випускника	Подальше навчання за початковим або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення /набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: - за дванадцятибальною шкалою - для студентів 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; - чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано») для студентів 2, 3, 4 курсів, які здобувають рівень фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр.

	Опитування, контрольні роботи; тестування (у т.ч. комп'ютерне); захист лабораторних, практичних, розрахункових робіт, звітів з різних видів практик, курсових проєктів (робіт); заліки; екзамени; державна кваліфікаційна атестація (ЄДКІ) та захист дипломного проєкту.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

	СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
	СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.
	СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.
	СК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.
	СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
	СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.
	СК 9. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.
	СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
	СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
	СК 12. Здатність організувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.
	СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.
	СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.
	СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.

	СК 16. Здатність використовувати у професійній діяльності знання сучасних експлуатаційних матеріалів при експлуатації автомобілів
	СК 17. Здатність організувати експлуатацію і обслуговування транспортних засобів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та безпеки руху
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН2	Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.
РН3	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.
РН4	Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільного транспорту та їх систем.
РН5	Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.
РН6	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.
РН 7	Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем.
РН 8	Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.
РН 9	Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
РН 10	Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
РН 11	Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.
РН 12	Організувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
РН 13	Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.
РН 14	Організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.

PH 15	Організувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.
PH 16	Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
PH 17	Використовувати професійно-профільовані знання в галузі експлуатаційних матеріалів для підвищення ефективності роботи рухомого складу та економії паливно-енергетичних ресурсів.
PH 18	Розробляти заходи з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та безпеки руху при здійсненні професійної діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація ОПП повинна бути забезпечена педагогічними працівниками з урахуванням вимог п.48, 49 Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №347 від 10.05.18, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація ОПП повинна бути матеріально-технічно забезпечена з урахуванням вимог п.50 Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №347 від 10.05.18, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації ОПП передбачено вимогами п.52 і п.51 (відповідно) Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ №347 від 10.05.18, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року № 579 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 599 від 13.05.2022 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти(роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК 3	Економічна теорія	2	залік
ОК 4	Основи правознавства	2	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	залік
ОК 6	Фізичне виховання	7	залік
ОК 7	Екологія	2	залік
ОК 8	Креслення	4	залік
ОК 9	Технічна механіка	5	залік
ОК 10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	іспит
ОК 11	Електротехніка і електроніка	5	іспит
ОК 12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 13	Інформаційні технології	3	залік
		43,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Автомобілі	10	іспит
ОК 15	Охорона праці	3	іспит
ОК 16	Електрообладнання автомобілів	4	іспит
ОК 17	Технологія конструкційних матеріалів	4	залік
ОК 18	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	3	залік
ОК 19	Технічна експлуатація автомобілів	10	іспит
ОК 20	Основи технології ремонту	7	іспит
ОК 21	ПБДР	7	іспит
ОК 22	Організація та планування підприємств	6	іспит
ОК 23	ТО позашляхових автосамоскидів	4	залік
ОК 24	Автомобільні перевезення	3	залік
ОК 25	Автомобільні двигуни	4	залік
ОК 26	Слюсарна практика	4,5	залік
ОК 27	Верстатна практика	3	залік
ОК 28	Демонтажно-монтажна практика	4,5	залік
ОК 29	Навчальна практика на АТП і СТОА	6	залік
ОК 30	Технологічна практика	15	залік
ОК 31	Переддипломна практика	4,5	залік
ОК 32	Дипломне проектування	10,5	захист ДП
ОК 33	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	

Продовження

1	2	3	4
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
1 Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1.1	Вища математика	3	залік
ВК 1.2	Соціологія	3	залік
ВК 1.3	Політологія	3	залік
ВК 1.4	Основи філософських знань	3	залік
ВК 1.5	Основи психології	3	залік
2 Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 2.1	Будова позашляхових автосамоскидів	3	залік
ВК 2.2	Спеціалізований рухомий склад	3	залік
ВК 2.3	Економіка підприємств	3	залік
ВК 2.4	Економічні ризики діяльності підприємств	3	залік
ВК 2.5	Теорія і конструкція автомобілів	3	залік
ВК 2.6	Діагностика автомобілів	3	залік
ВК 2.7	Ремонт позашляхових автосамоскидів	3	залік
ВК 2.8	Організація вантажних перевезень	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

Заклад освіти має право змінювати форму підсумкового контролю відповідно до нормативів.

Заклад освіти має право змінювати вибірові компоненти освітньо-професійної програми рішенням випускової циклової комісії відповідно до розвитку інформаційних технологій та регіональних потреб фахівців.

Заклад освіти має право збільшувати кількість кредитів ЄКТС нормативних навчальних дисциплін циклів математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки і практик за рахунок вибірових компонент освітньо-професійної програми.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

В основу розроблення освітньо-професійної програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньо-професійною програмою (навчальною дисципліною) передбачаються певні витрати часу здобувачем фахової передвищої освіти, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам).

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача фахової передвищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду та організаційних навичок.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, які спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей відповідної спеціальності у здобувача освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження здобувача освіти включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну тощо) відповідно до навчального плану. Логічний взаємозв'язок і взаємозумовленість послідовності вивчення циклів компонентів навчального плану проілюстровано на рисунку 1.

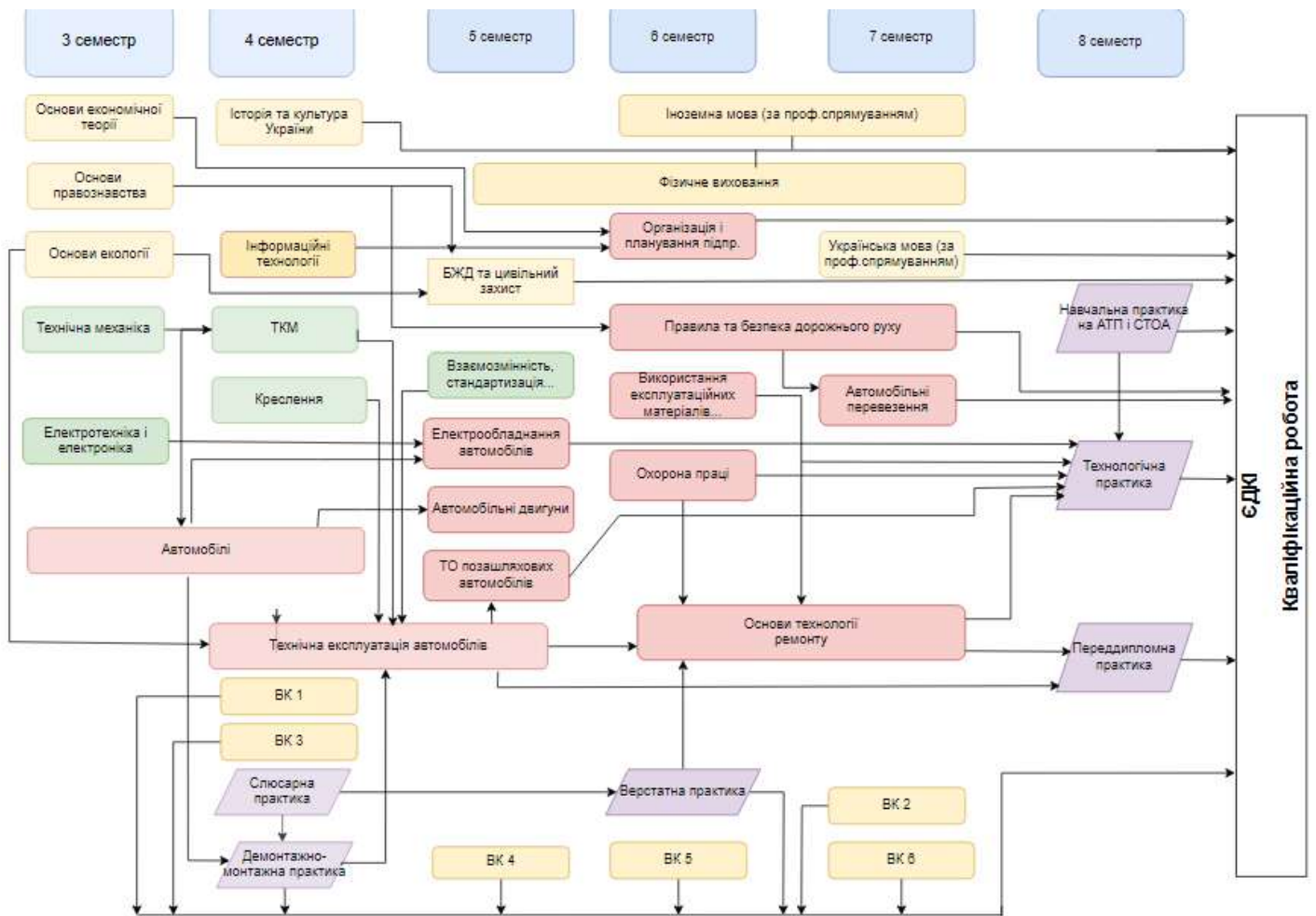


Рисунок 1 - Взаємозумовленість послідовності вивчення циклів навчальних дисциплін

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Порядок атестації у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497. Єдиний державний кваліфікаційний іспит означає стандартизовану форму здійснення контролю досягнення здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання. Кваліфікаційний іспит може проводитися у формі зовнішнього незалежного оцінювання або в іншій формі та передбачати використання різних видів тестових та ситуаційних завдань, укладених відповідно до програми кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота(дипломний проєкт) передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення актуальних практичних професійних завдань у сфері автомобільного транспорту. Кваліфікаційна робота(дипломний проєкт) має передбачати теоретичний опис, технічні розрахунки, технологічні розробки, проєктні рішення в межах одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних науковопрактичних методів викладати свої погляди за темою проєкту, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність до практичної діяльності. Об'єктами проєктування можуть бути виробничі підрозділи підприємств автомобільного транспорту, технологічні процеси та технології діагностування, обслуговування і ремонту автомобілів. Розрахункові та проєктні завдання кваліфікаційної роботи(дипломного проєкту) можуть бути виконані із застосуванням спеціалізованого прикладного програмного забезпечення. Складовими частинами кваліфікаційної роботи(дипломного проєкту) є пояснювальна записка та графічна частина.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту за ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджують та/або присвоюють, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,

у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																								
		Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
PH 1	+	+	+																	+						
PH 2	+						+	+		+		+				+		+	+		+	+	+	+	+	
PH 3	+							+			+					+		+								
PH 4	+				+	+			+			+					+		+				+		+	+
PH 5	+			+								+					+		+					+		+
PH 6	+					+						+		+	+	+		+			+		+			+
PH 7	+					+							+		+		+		+	+						+
PH 8	+					+																	+	+		
PH 9	+			+						+	+				+				+	+						
PH 10	+					+						+	+		+	+							+			
PH 11	+					+			+	+		+				+				+						+
PH 12	+					+			+	+	+					+	+			+	+					+
PH 13	+	+	+				+		+		+	+			+			+	+	+	+		+	+		
PH 14	+	+	+	+			+	+			+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		
PH 15	+			+	+		+	+	+		+		+				+		+		+					+
PH 16	+			+	+	+	+							+		+	+	+	+				+	+		
PH 17			+	+	+				+	+		+				+		+						+	+	
PH 18	+	+	+	+	+				+	+							+			+						+

