

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗБАГАЧЕННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН
Фахової перед вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 Гірництво
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з гірництва

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Криворізького національного
університету
Протокол № 13 від 30.06.2023 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор ВСП
«Індустріальний фаховий
коледж КНУ»

Казанова З.М.
Наказ № 13а від 31.08.2023 р.

Кривий Ріг
2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЗБАГАЧЕННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН»

РІВЕНЬ ОСВІТИ	<u>Фахова передвища освіта</u>
СТУПІНЬ ОСВІТИ	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>18 Виробництво та технології</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>184 Гірництво</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з гірництва</u>

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією «Збагачення корисних копалин, фізвиховання та «Захист України»

Протокол № 10 від 06 06 2023 року

Голова циклової комісії  С.А.Назар

СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «Індустріальний фаховий коледж КНУ»

Протокол № 6 від 20 06 2023 року

Голова методичної ради  М.С.Виговська

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Криворізького національного університету

Протокол № 13 від 30 06 2023 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму 184.06 Збагачення корисних копалин підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 184 Гірництво галузі знань 18 Виробництво та технології розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, галузі знань – 18 Виробництво та технології, спеціальності –184 Гірництво, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021р. №1005 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 184 Гірництво галузі знань 18 Виробництво та технології освітньо – професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року/

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/09/21/184-Hirnytstvo.21.09.docx>

ОПП розроблене робочою групою у складі:

Назар Світлана Анатоліївна, голова робочої групи, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, спеціальність за дипломами «Гірничий інженер - збагачувальник» та «Магістр з гірництва»;

(підпис)

Виговська Маргарита Сергіївна, секретар робочої групи, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, спеціальність за дипломом «Магістр з гірництва»;

(підпис)

Локтіонова Олена Юріївна, член робочої групи, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціальність за дипломом «Гірничий інженер -збагачувальник».

(підпис)

1.Опис освітньо-професійної програми 184.06 Збагачення корисних копалин зі спеціальності 184 Гірництво галузі знань 18 Виробництво та технології

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової перед вищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва за освітньо-професійною програмою збагачення корисних копалин
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність–184 Гірництво Освітньо-професійна програма – Збагачення корисних копалин
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації України
Офіційна назва освітньо - професійної програми	Збагачення корисних копалин
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної програми середньої освіти; 2 роки 10 місяців на базі повної загальної (профільної) середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової перед вищої освіти. Серія УД; № 04013540 від 21.04.2021 р. Державною службою якості освіти України, термін дії до 01 липня 2026 р.

Термін дії освітньо - професійної програми	4 роки
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти (незалежно від здобуття профілю)), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової перед вищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми закладу фахової перед вищої освіти tt_ktu@meta.ua www.itknu.dp.ua
2-Мета освітньо-професійної програми	
Формування і розвиток програмних компетентностей, які дозволяють оволодіти системою професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності в гірничодобувних та гірничопереробних галузях, на виробничих підприємствах або в процесі навчання.	
3-Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт(и)ом вивчення та/або діяльності: геотехнології, переробка та збагачення, діагностика та функціонування гірничо-електромеханічного обладнання та устаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у гірничодобувних та гірничопереробних галузях при будівництві, експлуатації, ліквідації або консервації підприємств. Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи гірничодобувних та гірничопереробних технологій. Методи, методики та технології: загально наукові (гіпотеза,

	<p>експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторні, теоретичні, аналітичні) методи дослідження в гірництві; вибір та розрахунок показників технологічних схем й устаткування; методики проектування; автоматизовані технології обробки результатів вимірювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, геобудівельне, маркшейдерське, енергомеханічне й транспортне обладнання, гірничі машини та комплекси, устаткування збагачення корисних копалин та обробки природних матеріалів, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування технологічних процесів гірничих підприємств.</p> <p>Особливістю ОПП є поглиблене вивчення технологій переробки та збагачення залізних руд на підприємствах гірничо-переробного комплексу даного регіону.</p> <p>Інтеграція загально-технічної та спеціально-технічної підготовки в професійній діяльності на виробничих підприємствах, цехах, окремих ділянках, лабораторіях, що забезпечують переробку та збагачення гірничої сировини і контроль за якістю випускаємої продукції.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр з гірництва підготовлений до виконання робіт в гірничій галузі за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009: 2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) у таких галузях та видах економічної діяльності:</p> <p>Секція В Добувна промисловість і розроблення кар'єрів</p> <p>Розділ 05 Добування кам'яного та бурого вугілля</p> <p>Розділ 07 Добування металевих руд</p> <p>Розділ 08 Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів</p> <p>Секція С Переробна промисловість</p> <p>Розділ 23 Виробництво іншої неметалевої мінеральної продукції</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з гірництва здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003: 2010» (затвердженого і надано чинності</p>

	<p>наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <p>код КП 8111 — робітники, що обслуговують гірниче устаткування; код КП 8112 — робітники, що обслуговують устаткування з перероблення руди; код КП 3111 — лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними і фізичними дослідженнями; код КП 3117 — технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії; код КП 3119 — інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за</p> <ul style="list-style-type: none"> – початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; – першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових компетентностей у системі освіти дорослих, в тому числі після дипломної освіти</p>
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтоване навчання.</p> <p>Лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна та індивідуальна робота з можливістю використання дистанційних технологій навчання, проходження практики, підготовка дипломного проекту.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреб і готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за дванадцятибальною шкалою – для студентів 1, 2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; - за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано», «не зараховано») для студентів 2, 3, 4 курсів, які здобувають рівень фахової перед вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр. <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи, тестування (у т.ч. комп'ютерне), виконання лабораторних, практичних, розрахункових робіт, захист різних видів практик, курсових проектів (робіт); заліки; екзамени;</p>

	державна атестація, захист дипломного проєкту.
6-Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність: вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі гірництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів природничих, технічних та гірничих наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності ;здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7.Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК8.Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1.Здатність застосовувати математичні методи та методи природничих наук для розв'язання типових задач гірництва.</p> <p>СК2.Здатність оцінювати вплив геологічних та гідрогеологічних процесів і геологічну будову родовищ на процеси ведення гірничих робіт.</p> <p>СК3.Здатність застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання в професійній діяльності.</p> <p>СК4.Здатність впроваджувати природоохоронні технології у гірництві.</p> <p>СК5.Здатність використовувати основи механіки твердого тіла,</p>

	<p>матеріалознавства та інформації про машини і механізми, що використовуються, при веденні гірничовидобувних, гірничопереробних робіт й модернізації гірничого електромеханічного обладнання.</p> <p>СК6.Здатність забезпечувати ефективне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних робіт, технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.</p> <p>СК7.Здатність організовувати роботу бригад та дільниць на гірничих підприємствах відповідно до технологічних регламентів</p> <p>СК8.Здатність використовувати нормативні та довідкові матеріали, стандартні методики, технологічну й гірничо-графічну документацію, державні стандарти та технічні креслення.</p> <p>СК9.Здатність вибирати способи і засоби контролю технологічних процесів гірництва.</p> <p>СК10.Здатність вибирати оптимальні варіанти проведення робіт у різних гірничо-геологічних умовах.</p> <p>СК11.Здатність здійснювати механізацію та автоматизацію технологічних процесів у гірничодобувній та гірничопереробній промисловості.</p> <p>СК12.Здатність розробляти і обґрунтовувати пропозиції щодо удосконалення технологічних гірничодобувних та гірничопереробних процесів.</p> <p>СК13.Здатність забезпечувати безпечне проведення гірничовидобувних, гірничопереробних, ремонтних та монтажних робіт.</p> <p>СК14. Здатність розраховувати склад технологічної шихти, якісно-кількісні та водно-шламові схеми збагачення, використовуючи обрані оптимальні процеси та нормативно-технічну документацію</p>
<p>7-Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН1.Приймати обґрунтовані рішення з вирішення типових складних завдань у сфері гірництва у тому числі, за певної невизначеності умов.</p>

PH2.Ефективно взаємодіяти з колегами, керівниками, клієнтами, іншими особами, доносити до них власні розуміння, знання, судження, досвід у сфері гірництва.

PH3.Організовувати та контролювати професійну діяльність у сфері гірництва в умовах непередбачуваних змін.

PH4.Спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.

PH5.Застосовувати інформаційні, комунікаційні технології, прикладні програми при виконанні професійної діяльності.

PH6.Складати й застосовувати гірничу та геолого-маркшейдерську документацію, креслення, технологічні схеми ведення гірничих робіт, переробки та збагачення корисних копалин.

PH7.Застосовувати знання і методи математики, природничих, інженерних та геологічних наук для розв'язання складних типових задач професійної діяльності у сфері гірництва.

PH8.Визначати умови та форми залягання корисних копалин різного генезису, їхній склад, потужність, види тектонічних порушень та їх вплив на технологію ведення гірничих робіт.

PH9.Застосовувати знання впливу щільності, в'язкості, температури води та олив на оптимальні параметри роботи гідроприводів гірничих машин, двигунів та механізованих комплексах.

PH10.Використовувати раціональні природоохоронні технології з дотриманням вимог екологічної безпеки в гірництві.

PH11.Забезпечувати ефективність виробничих і технологічних процесів виробництва.

PH12.Складати і застосовувати кінематичні, гідравлічні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання.

PH13.Застосовувати сучасні методи та обладнання контролю технологічних процесів для забезпечення якості у гірництві.

PH14.Оцінювати технічний стан гірничого обладнання, інструментів, матеріалів, застосовувати сучасні методи обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.

PH15.Впроваджувати інноваційні технології з використанням автоматизованих систем управління підприємствами та технологічними процесами гірничої галузі.

PH16.Організовувати стійке провітрювання виробок, виробничих приміщень та дільниць.

8-Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація ОПП повинна бути забезпечена педагогічними працівниками з урахуванням вимог п.48, 49 Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, №365 від 24.03.2021 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація ОПП повинна бути забезпечена педагогічними працівниками з урахуванням вимог п.50 Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, №365 від 24.03.2021 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Реалізація ОПП повинна бути забезпечена педагогічними працівниками з урахуванням вимог п.52 і п.51 (відповідно) Постанови КМУ від 30.12.2015 №1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, №365 від 24.03.2021 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ від 12 серпня 2015 року № 579 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 599 від 13.05.2022 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2.ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	*Історія України	1,5	д/залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 3	Основи філософських знань	2	д/залік
ОК 4	*Економічна теорія	2	д/залік
ОК 5	*Основи правознавства	2	д/залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	д/залік
ОК 7	Фізичне виховання	8	д/залік
ОК 8	Основи екології	2	д/залік
ОК 9	Інженерна графіка**	4	д/залік
ОК10	Геологія**	3,5	екзамен
ОК11	Основи технічної механіки і матеріалознавство	5	д/залік
ОК 12	Фізична і колоїдна хімія**	3	екзамен
ОК 13	Хімічні, фізико-хімічні методи аналізу	4	екзамен
ОК 14	Електротехніка та основи електроніки	3	д/залік
ОК 15	Цивільний захист	3	д/залік
ОК16	*Вища математика	2	д/залік
ОК 17	Фізика (ВНЗ)	2	д/залік
ОК 18	Основи гідравліки, водоповітряне господарство**	4	д/залік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 19	Підготоввчі процеси збагачення	4	екзамен
ОК 20	Гравітаційні процеси збагачення	4,5	екзамен
ОК 21	Флотаційні процеси збагачення	4	екзамен
ОК 22	Збагачувальні фабрики та їх проектування	6	екзамен
ОК 23	Охорона праці	5	екзамен
ОК 24	Економіка, організація та планування виробництва	4	екзамен
ОК 25	Електрообладнання 3Ф та основи автоматизації виробництва	5	екзамен
ОК 26	Магнітні та електричні процеси збагачення	4	екзамен
ОК 27	Транспортне обладнання і склади 3Ф	3	екзамен
ОК 28	Опробування і контроль технологічних процесів	4	екзамен
ОК 29	Зневоднення продуктів збагачення, очищення оборотних і стічних вод	4	екзамен
Практична підготовка (в залежності від особливостей ОПП навчальний заклад самостійно визначає вид практики та її тривалість)			
	Навчальні практики:		
ОК 30	Навчальна практика в майстернях	4,5	д/залік
ОК 31	Ознайомлювальна практика	3	д/залік
	Виробничі практики:		
ОК 32	Навчальна практика на отримання роб. професії	10,5	д/залік
ОК 33	Технологічна практика	10,5	д/залік
ОК 34	Переддипломна практика	3	д/залік
ОК 35	Дипломне проектування	9	д/залік
ОК 36	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		148,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1 (вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності)			
ВК 1	ВД 1.1 Культураологія	2	залік
	ВД 1.2 Етика та естетика		
	ВД 1.3 Історія української культури		

ВК2	ВД2.1 Соціологія	2	залік
	ВД 2.2 Політологія		
	ВД 2.3 Філософія глобальних проблем сучасності		
ВК3	ВД 3.1 Безпека життєдіяльності	2	залік
	ВД 3.2 Охорона праці в галузі		
	ВД 3.3 Екологія в гірництві		
ВК4	ВД4.1 Основи маркетингу та менеджменту	2	залік
	ВД4.2 Комп'ютерна графіка за фахом		
	ВД4.3 Основи менеджменту в галузі		
Вибірковий блок 2 (вибіркові освітні компоненти, що формують професійні компетентності)			
ВК5	ВД5.1 Збагачення корисних копалин	4	іспит
	ВД5.2 Технології переробки корисних копалин		
	ВД5.3 Технологія рудопідготовки та збагачення корисних копалин		
ВК6	ВД6.1 Основи стандартизації, метрології та якості продукції	2	залік
	ВД6.2 Метрологія, стандартизація та сертифікація		
	ВД6.3 Інформаційні та комунікаційні технології в галузі		
ВК7	ВД7.1 Спеціальні методи збагачення та окускування корисних копалин.	4	залік
	ВД7.2 Комбіновані методи збагачення корисних копалин.		
	ВД7.3 Ремонт та експлуатація технологічного обладнання		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
Екзаменаційна сесія		13,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

*Освітні компоненти, які інтегровані з освітньою програмою профільної середньої освіти

**Перелік освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності є невичерпним, враховуючи особливості освітньо-професійної програми може корегуватися назва та кількість кредитів на їх вивчення та форма підсумкового контролю.

3.Форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійної програми Збагачення корисних копалин спеціальності 184 Гірництво здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання типової спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми гірничовидобувної та гірничопереробної промисловості. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на сайті або в депозитарії закладу освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Захист може проводитися як у коледжі так і на підприємствах, установах і організаціях усіх форм власності.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти

У закладі фахової перед вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової перед вищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової перед вищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової перед вищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової перед вищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої

освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової перед вищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової перед вищої освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти;

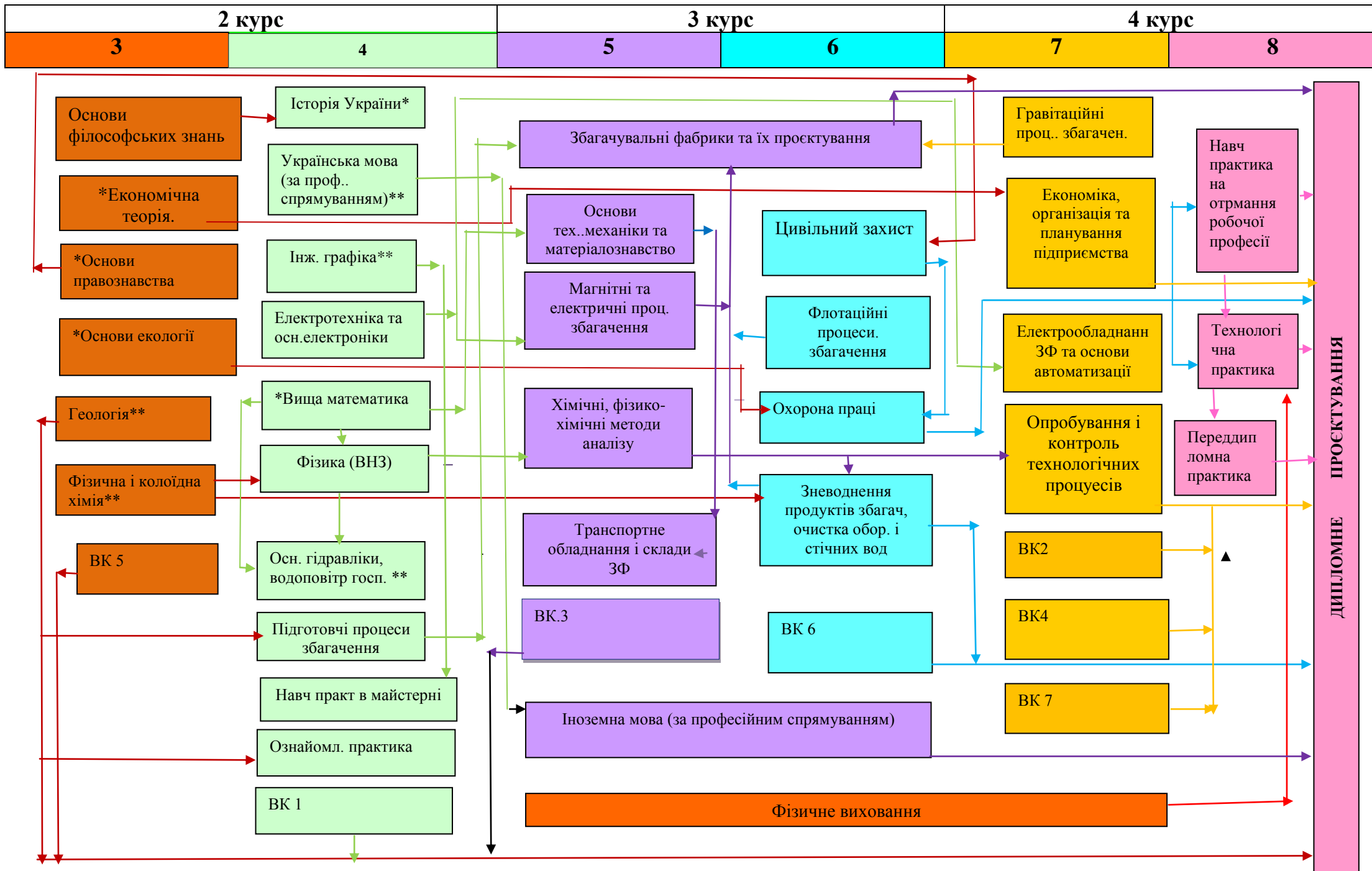
12) залучення здобувачів фахової перед вищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової перед вищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти закладу фахової перед вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової перед вищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 184 «ГІРНИЦТВО»



6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7		
ЗК1			*	*	*							*	*		*			*																											
ЗК2	*						*																													*									
ЗК3									*																			*		*	*	*	*	*											
ЗК4		*																	*																*										
ЗК5																																		*					*						
ЗК6																			*									*		*	*	*	*	*			*								
ЗК7						*														*	*	*							*						*										
ЗК8																					*			*							*	*	*	*	*			*							
СК1																*	*																		*				*						
СК2										*																					*								*						
СК3										*				*					*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*					*			*		
СК4							*						*	*	*				*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*				*			
СК5										*				*					*							*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК6													*	*					*					*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК7													*	*					*	*	*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК8									*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК9										*			*						*	*	*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК10									*	*			*						*	*	*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК11												*							*	*	*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК12												*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК13																			*	*	*		*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК14												*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

*позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

7.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7			
PH1									*						*															*	*	*	*	*	*			*								
PH2	*		*	*	*		*								*																					*	*		*							
PH3																							*	*	*						*	*	*	*	*											
PH4		*				*																												*	*					*						
PH5												*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*					
PH6								*	*	*				*	*							*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*						
PH7												*	*	*		*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*		*			
PH8								*																						*					*	*										
PH9										*							*	*												*	*	*	*	*	*	*										
PH10							*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*		*				
PH11							*						*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*				
PH12											*			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*			
PH13																					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									
PH14																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*							
PH15																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH16															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*позначка означає, щопевний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результатив авчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1			*			*															*	*
PH2	*	*																				
PH3								*							*		*				*	
PH4				*			*															
PH5					*										*	*						
PH6																*	*	*				
PH7					*				*	*	*		*									
PH8										*								*				
PH9									*		*		*									
PH10			*									*								*		
PH11												*		*	*			*	*			
PH12											*					*						*
PH13																	*	*	*	*		
PH14																		*			*	
PH15			*														*	*	*	*	*	*
PH16								*				*									*	

*позначка означає, щ опевний результат навчання забезпечується певними компетентностями