

**ВИМОГИ ТА ПОРЯДОК ПОДАЧІ ТА РОЗГЛЯДУ
МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА**
при вступі до Відокремленого структурного підрозділу
**«Індустріальний фаховий коледж
Криворізького національного університету»**

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
ВСП «Індустріальний фаховий коледж
Криворізького національного
університету»

від «18» березня 2025р. № 6

Вимоги до написання мотиваційного листа

У 2025 році одним з обов'язкових документів при вступі до закладу фахової передвищої освіти, який повинен подати абітурієнт для участі в конкурсному відборі, є мотиваційний лист, для абітурієнтів усіх баз вступу і джерел фінансування.

Вирішальну роль мотиваційний лист відіграватиме при конкурсному відборі абітурієнтів, які матимуть однаковий конкурсний бал за відповідним джерелом фінансування.

Мотиваційний лист — це діловий документ, який абітурієнт складає особисто та надає під час подачі пакету документів.

Мотиваційний лист:

- демонструє бажання абітурієнта опановувати обраний фах у визначеному закладі освіти;
- повинен зацікавити приймальну комісію рекомендувати саме цього конкретного абітурієнта для надання рекомендацій.

Вимоги до оформлення мотиваційного листа

Обсяг 1-2 сторінки, документ Word, класичний для ділового стилю 14 кегль, Times New Roman, інтервал 1,5. Текст варто розбити на абзаци.

Файл має бути збережений в електронному вигляді. Він буде потрібен при подачі заяви в особистому електронному кабінеті, шляхом вставки тексту мотиваційного листа в поле «Мотиваційний лист».

Особи, які подають заяву в паперовій формі (у передбачених Правилами прийому випадках) подають мотиваційний лист в паперовій формі. Мотиваційний лист повинен бути на аркушах формату А4, білого кольору, надрукований або написаний.

ЗАГАЛЬНІ ПОРАДИ ДЛЯ НАПИСАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА:

Особиста інформація про ваші вподобання та досягнення:

1. Згадайте ваші шкільні успіхи, участь у позашкільному житті (гуртки, студії, спортивні секції), хобі. Важливий досвід волонтерства, якщо він є, практики, участь у проєктах, майстер-класах, тренінгах. Занотуйте цю інформацію в хронологічному порядку.
2. Вкажіть ваші досягнення в олімпіадах, фахових конкурсах, змаганнях, проєктах, якщо вони є, занотуйте цю інформацію в хронологічному порядку та приготуйте копії документів, що підтверджують цю інформацію (грамоти, дипломи, накази тощо). Вказуйте результат, а не процес.

Аргументація вашого вибору:

3. Обґрунтуйте, чому обрали саме цю спеціальність та освітньо-професійну програму; зазначте, як дізналися про коледж, чому хочете навчатися саме в ньому і чому, на вашу думку, приймальна комісія коледжу має обрати саме вас, якими бачите перспективи вашого професійного розвитку (в процесі та після завершення навчання).
4. Будьте конкретними. Обов'язково підкресліть ваші академічні результати з предметів, які в пріоритеті для обраного фаху. Якщо навіть вони не такі ідеальні, як вам би хотілося, можна вказати, що ці науки викликали цікавість, легко давалися, спонукали глибше занурюватися в тему.
5. Опишіть ті якості, які найкраще характеризують вас. Не вигадуйте, не перебільшуйте, не пишіть загальних фраз. В ідеалі пишіть те, що можна довести

- (документами, навичками). Краще написати дві риси, які проілюстровані прикладами, ніж низку прикметників.
6. Приймальна комісія буде враховувати оригінальність мислення, власне бачення автора, а не лише його досвід, дотримання норм сучасної української літературної мови. Мотиваційний лист з конкретною інформацією переважатиме лист без конкретики.

Застереження:

7. У мотиваційному листі неприпустимі емоції, образність, ліричні відступи, літературні приклади. Не можна писати про себе в третій особі, немов у характеристиці. Плагіат, скопійовані взірці з інтернету не відображають вашої індивідуальності, отже, не покращать результат. Уникайте довгих речень. Неприпустимим є використання жаргонізмів.
8. Мотиваційний лист подається за кожною конкурсною пропозицією (при вступі на декілька спеціальностей) окремо. Наприклад, вступник подає заяви на 2 спеціальності, тож і мотиваційних листів повинно бути два.

Структура мотиваційного листа

- У правому верхньому куті листа вкажіть такі реквізити:
 - адресат (посада, назва коледжу, прізвище, ім'я, по батькові керівника),
 - адресант (прізвище, ім'я, по батькові абітурієнта, адреса місця проживання, e-mail, номер телефону).
- Вступ, який починається з особистого звертання в шанобливій формі до керівника закладу освіти. У цьому абзаці поясніть, з якою метою звертаєтесь і чого прагнете.
- Основна частина. Найбільша, у якій послідовно, аргументовано та лаконічно розкрийте зміст мотиваційного листа:
 - вкажіть особисту інформацію про ваші вподобання та досягнення;
 - аргументуйте ваш вибір.
- Підсумки: два-три речення, в яких підтвердіть, що готові до старанного навчання та впевнені у правильному виборі.

ПОРЯДОК

розгляду мотиваційного листа

- Мотиваційні листи розглядаються комісією на засіданні Приймальної комісії. Результати оцінювання мотиваційних листів повинні бути зафіксовані у відповідному протоколі.
- Мотиваційний лист розглядається комісією за Вимогами до мотиваційних листів та оцінюється за наступними критеріями:

Критерій	Змістовний вияв критерію	Рівень
1 Мотивація до навчання та подальшої професійної діяльності	У листі у повній мірі розкрита мотивація щодо вибору закладу освіти, спеціальності, використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні. Абітурієнт бачить себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. Наведено приклади осіб, які працюють за певною спеціальністю та які спонукали вступника до цього вибору.	Високий

		Лише частково визначена мотивація вступника, або недостатньо обґрунтовано бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.	Середній
		Не визначена мотивація вступника, або не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.	Низький
2	Аналіз власних здобутків, які сприятимуть успішному навчанню	У листі проаналізовано власні здобутки та компетенції, які сприятимуть навчанню саме у цьому коледжі; виявлено зацікавленість у вивченні окремих навчальних дисциплін, які абітурієнт вважає важливими для майбутнього фаху; є дані про участь у олімпіадах.	Високий
		Під час написання листа проаналізовано власні здобутки та компетенції, які сприятимуть навчанню саме у цьому закладі освіти, але абітурієнт не виявляє зацікавленості у вивченні конкретних навчальних дисциплін, які, на його думку, є важливими для професійного становлення.	Середній
		У листі надано перелік власних освітніх здобутків, але абітурієнт не аналізує, як вони сприятимуть навчанню, і не виявляє зацікавленості у вивченні конкретних навчальних дисциплін.	Низький
3	Аналіз власного досвіду в суспільної діяльності, самовизначення в соціумі	У листі є роздуми щодо самовизначення в соціумі; розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням; описані власні навички в громадській діяльності, участь у спортивних секціях, змаганнях тощо, творчих конкурсах, учнівських наукових гуртках та інше.	Високий
		Під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не обґрунтовано власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, однак описані власні навички в громадській діяльності, участь у спортивних секціях, змаганнях тощо, творчих конкурсах, учнівських наукових гуртках та інше.	Середній
		Під час написання листа не розкриті проблеми самопізнання, самовизначення в соціумі, не розкрито власний досвід взаємодії з соціальним оточенням, відсутній опис громадської діяльності	Низький
4	Логічність, послідовність тексту	У листі виявляється зосередженість на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несутеречливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад)	Високий
		У листі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несутеречливості розвитку думки	Середній

		Лист містить окремі тези, які не поєднані логічно.	Низький
5	Мовне оформлення	Лист написано грамотно, орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки відсутні.	Високий
		Лист написано стилістично вірно, але є незначна кількість орфографічних і (або) пунктуаційних помилок	Середній
		Лист написано із наявністю стилістичних, орфографічних і пунктуаційних помилок	Низький

3. Результат розгляду мотиваційних листів повинен бути занесений в бланк аналізу мотиваційного листа:

Бланк для аналізу мотиваційного листа абітурієнта

(члени комісії по розгляду мотиваційних листів роблять позначки у відповідних клітинках)

Рівень представлення критерію		Високий	Середній	Низький
Критерій				
1	Мотивація до навчання та подальшої професійної діяльності			
2	Аналіз власних здобутків, які сприятимуть успішному навчанню			
3	Аналіз власного досвіду в суспільній діяльності, самовизначення в соціумі			
4	Логічність, послідовність тексту			
5	Мовне оформлення			

4. На порівнянні кількості оцінок із рівнем **ВИСОКИЙ**, **СЕРЕДНІЙ** та **НИЗЬКИЙ** визначається вступник, бал якого буде підійматися в рейтингу або навпаки.
5. Бланк оцінки мотиваційного листа зберігається в особовій справі здобувача освіти\вступника.
6. Вступники, місце яких в рейтингу коригується за результатами розгляду мотиваційного листа, повинні бути ознайомлені із протоколом та засвідчити це особистим підписом.

Директор

Відповідальний секретар
Приймальної комісії



Зоя КАЗАНОВА

Юлія ВЛАСОВА

Зразок написання мотиваційного листа

Директору
Відокремленого структурного
підрозділу
«Індустріальний фаховий коледж
Криворізького національного
університету»
Казановій Зої Миколаївні
Іванової Ганни Іванівни
50076, Дніпропетровська обл.,
м. Кривий Ріг, вул. _____,
буд.____, кв.____
e-mail: _____
телефон: _____

Шановна Зоє Миколаївно!

Звертаюсь до Вас із проханням розглянути мою кандидатуру щодо вступу до Відокремленого структурного підрозділу «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» для здобуття фахової передвищої освіти на основі БСО за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Бухгалтерський облік». Моєю мотивацією щодо навчання за вищевказаною освітньою програмою у Вашому навчальному закладі є прагнення стати висококваліфікованим спеціалістом в обраній галузі.

Цього року я закінчила школу (назва школи) та маю високі оцінки з української мови та літератури, біології, математики. Однак найбільше мене цікавить математика. Брала участь у міських та обласних олімпіадах з математики.

Особливо цікавим для мене є вивчення банківської справи, адже у майбутньому я бачу себе банківським працівником та управляючою банком. Для реалізації цієї мети мені потрібно вдосконалити свої лідерські якості та здобути спеціальні знання з обраної галузі знань, а це стане можливим лише, якщо я вступлю до ВСП "Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету" на спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

На мою думку, освіта - це шлях до досягнення успіху в житті. Сучасна людина має підтримувати свій інтелектуальний рівень і стимулювати себе до розвитку. Мій життєвий та підприємницький досвід вчить мене бути більш гнучким, витривалим, адаптуватися до постійних змін, працювати в режимі багатозадачності, знаходити спільну мову з різними людьми. Я готова наполегливо працювати щоб стати висококласним фахівцем та започаткувати власну справу за новітніми стандартами. Я щиро прагну брати активну участь в житті коледжу та бути однією командою з викладачами та однокурсниками щоб підтримати його добру репутацію.

На завершення хочу сказати, я впевнена, що не помилилась з вибором освітньої програми і навчання саме у Вашому коледжі допоможе мені досягти усіх поставлених професійних цілей та стати успішним, конкурентоспроможним фахівцем. Дуже вдячна Вам, що розглянули мою заяву і сподіваюсь на Вашу позитивну відповідь.

З повагою _____

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до коледжу. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист - це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість в опануванні обраної освітньо-професійної програми коледжу.