

3AT
Директор

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
Дніпропетровська область
ВІСКОРМЛЕННЯ
СТРУКТУРИ
ПІДРОЗДІЛ
ІНДУСТРІАЛЬНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КРИВОЗІСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ.

Відділ кадрів
№ 10/01/18
3786182

Директор ВСП «ІФК КНУ»

» сентябрь 2025 г.

м. Кривий Ріг, 2025

ЗМІСТ

1	Підготовка спеціалістів	3
1.1	Організація і виконання плану прийому у 2024-2025 р.....	3
1.2	Контингент здобувачів освіти.....	4
1.3	Робота підготовчих курсів.....	6
2	Навчальний процес	7
2.1	Навчальна робота та успішність здобувачів освіти.....	13
2.2	Результати складання державних іспитів денної та заочної форм навчання.....	17
2.3	Результати захисту дипломних проєктів.....	17
2.4	Аналіз результатів навчальної і технологічної практик.....	18
3	Навчально-дослідна та методична роботи.....	21
4	Виховна робота.....	50
5	Фізичне виховання здобувачів освіти.....	64
6	Випуск спеціалістів у 2024-2025 н.р.....	66
7	Робота бібліотеки.....	67
8	Характеристика кадрів за освітою та стажем роботи.....	71
8.1	Підвищення кваліфікації викладачів.....	72
8.2	Атестація педагогічних працівників.....	76
9	Матеріально-технічна і навчальна база.....	81

1 ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

1.1 Організація і виконання плану прийому у 2024-2025 н.р.

Зарахування абітурієнтів до коледжу проводилося приймальною комісією за результатами вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди в три хвили:

- на денне відділення на основі базової загальної освіти прийнято 92 особи на бюджет;
- на денне відділення на основі повної загальної освіти прийнято 30 осіб;
- на заочне відділення на основі кваліфікаційної категорії кваліфікований робітник зараховано 19 осіб на бюджетні місця та зараховані 26 особи на основі ПЗСО. Всього за державним замовленням за заочною формою навчання у 2024 році прийнято 45 осіб.

У 2024 році план прийому студентів на денну та заочну форми навчання станом на 1 вересня 2024 року не був виконаний на 100%.

За державним замовленням кількість студентів, що вступили у 2024 році 122чол.

Проблеми вступної кампанії:

1. Повномасштабна війна, часті сирени повітряної тривоги.
2. Електронний вступ.
3. Обмежені терміни подачі документів для осіб, що вступають на основі БЗСО.
4. Найбільша складність - відсутність оригіналів документів значної кількості абітурієнтів-переселенців із тимчасово окупованих територій України та зони бойових дій.
5. Велика кількість документів про освіту із помилками та такі, що не внесені в реєстр, тому виникали труднощі із реєстрацією фізичних осіб через ЄДЕБО.
6. Небажання самих вступників знайомитися з інформацією щодо вступу.

1.2 Контингент здобувачів освіти (станом на 30 червня 2025 р.)

№ п/п	Рік навчання	Ліцензований обсяг		Курс	Код та назва групи	Кількість студентів всього	з них навчаються		у т.ч. поповнення		Фахов.мол бакалавр	
		всього	держ. замов				За держ. замов.	На контр. основі	За держ. замов.	На контр. основі	За держ. замов.	На контр. основі
Денне відділення												
1	Фахов.мол. бакалавр I	20	11	I	БО-24 1/9	11	11					
2	----//--- I	60	21	I	ЕРМО – 241/9	21	21					
3	----//--- I	30	20	I	ОРАД –24 1/9	20	20					
4	----//---- I	50	20	I	МЕП-24 1/9	19	19					
-	----//--- I	60	-	I	ОРС-24 1/9	-	-					
5	----//--- I	60	20	I	ЗКК -24 1/9	20	20					
-		30	-	I	БРЗК-24 1/9	-	-					
			92			91	91					
6	Фахов.мол. бакалавр II	20	10	II	БО- 23 1/9	10	10					
7	II	60	14	II	ЕРМО- 23 1/9	15	14	1				
8	II	30	16	II	ОРАД -23 1/9	15	15					
9	II	50	16	II	МЕП 23- 1/9	20	20					
10	II	60	17	II	ОРС-23 1/9	17	17					
11	II	60	14	II	ЗКК-23 1/9	23	23					
12	II	30	15	II	БРЗК- 24 1/11	15	15					
			87									
						115	114	1				
13	III	20	10	III	БО -22 1/9	10	9					
14	III	60	19	III	ЕРМО -22 1/9	18	17	1				
15	III	30	20	III	ОРАД- 22 1/9	20	20					
16	III	60	15	III	ЗКК -22 1/9	17	17					
17	III	60	20	III	ОРС-22 1/9	20	20					
18	III	50	19	III	МЕП-22 1/9	18	18					
19	III	30	19	III	БРЗК-22 1 /9	20	20					
			122			123	122	1				
20	IV	60	19-1	IV	ЕРМО -21 1/9	15	15					
21	IV	30	15+1	IV	ОРАД- 21 1/9	15	15					
22	IV	60	15	IV	ЗКК -21 1/9	13	13					
23	IV	50	13-1	IV	МЕП- 21 1/9	14	14					
24	IV	60	19	IV	ОРС-21 1/9	16	16					
25	IV	30	21	IV	БРЗК- 21 1/9	19	19					
			102									
	Всього					92	92					
	Разом					421	419	2				

№ п/п	Рік навчання	Ліцензований обсяг		Курс	Код та назва групи	Кількість студентів всього	з них навчаються		у т.ч. поповнення	
		всього	держ. замов				За державним замовленням	На контрактній основі	За державним замовленням	На контрактній основі
Заочна форма навчання										
1	кр			I	ЗОРС-24	2	2			
-	пзсо	-		I	ЗОРС-24	-	-			
2	кр			I	ЗЕРМО-24	-	-			
-	пзсо			I	ЗЕРМО-24	4	4			
3	кр			I	ЗОРАД-24	-	-			
-	пзсо			I	ЗОРАД-24	2	2			
4	кр			I	ЗМЕП-24	5	5			
-	пзсо			I	ЗМЕП-24	5	5			
5	кр			I	ЗЗКК-24	1	1			
-	пзсо			I	ЗЗКК-24	3	3			
6	кр			I	ЗБО-24	3	3			
-	пзсо			I	ЗБО-24	8	8			
					Всього на I курсі	33	33			
7	кр			II	ЗОРС-23	4	4			
-	пзсо			II	ЗОРС-23	5	5			
8	кр			II	ЗЕРМО-22	6	6			
-	пзсо			II	ЗЕРМО-22	7	7			
9	кр			II	ЗМЕП-22	5	5			
-	пзсо			II	ЗМЕП-22	6	6			
10	кр			II	ЗЗКК-22	6	6			
-	пзсо			II	ЗЗКК-22	2	2			
	Всього				Всього на II курсі	41	41			
									Випуск держ.	Випуск контр.
	кр			II	ЗОРС-22	-	-		8	-
	пзсо			IV	ЗОРС-22	-	-		3	-
	кр			IV	ЗЕРМО-22	-	-		13	-
	пзсо			IV	ЗЕРМО-22	-	-		4	-
	кр			IV	ЗОРАД-22	-	-		4	-
	пзсо			IV	ЗОРАД-22	-	-		3	-
	кр			IV	ЗМЕП-22	-	-		6	-
	пзсо			IV	ЗМЕП-22	-	-		6	1
	кр			IV	ЗЗКК-22	-	-		13	-
	пзсо			IV	ЗЗКК-22	-	-		4	-
	кр			IV	ЗБРЗК-22	-	-		7	-
	пзсо			IV	ЗБРЗК-22	-	-		5	1
	кр			IV	ЗБО-23				6	-
	пзсо			IV	ЗБО-23				6	1
					Всього на IV курсі				88	3
	ВСЬОГО					74	74			
	Разом з/в + д/в					495	493	2		

1.3 Робота підготовчих курсів

Для підготовки вступної кампанії 2024 року та в рамках профорієнтаційної роботи серед учнів 9 класів на базі ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» працювали підготовчі курси. Тривалість підготовчих курсів становить для випускників 9 класів – 6 місяців.

Підготовка слухачів підготовчих курсів відбувається з двох предметів – українська мова та математика. Випускники підготовчих курсів мають можливість отримати додаткові бали (до 10 балів) до конкурсного показника при вступі до закладу.

3 жовтня 2024 року розпочалося навчання слухачів у групах з підготовки до вступу. В коледжі навчалася одна учбова група загальною кількістю 27 чоловік. Всі випускники підготовчих курсів мають намір продовжити навчання у ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету».

В цьому навчальному році в зв'язку з військовим станом діяли обмеження, тому приймальна комісія за допомогою інформаційних технологій проводила профорієнтаційну роботу в соцмережах (ознайомитися з інформацією щодо питань вступу до ВСП «ІФК КНУ» можна за посиланням - https://t.me/ifk_knu); використовує сайт закладу - itknu.dp.ua.

Впродовж 2024-2025 навчального року педагогічні працівники брали участь у різноманітних заходах, пов'язаних з профорієнтаційною роботою:

- «День відкритих дверей» в дистанційній формі (02.11.2024, 26.04.2025) та в коледжі (17.05.2025);
- Міський захід «Ярмарок Професій-2025», який відбувся на базі Творчого центру «ПК МЕТАЛУРГІЙНИЙ» (24.03.2025-29.03.2025);
- Тиждень відкритих дверей «PROкар'єра разом із Криворізьким національним університетом: відкритий без меж!» (19.05.2025-23.05.2025).

2 НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Сучасна система освіти виконує спільне призначення – залучення людини до досягнень культури. Освіта – овоєння здобувачами системи наукових знань, причому системи, що створює відносно повну картину природи суспільства, мислення. Освіта завдяки системності, іншими словами, завдяки викладанню взаємозв'язаних основ наук формує у студентів уміння підійти до аналізу речей і процесів з різних позицій, охопити речі і процеси з ряду сторін. Система знань з тим або іншим успіхом в залежності від ступеня науковості закладає початки уміння оперувати нагромадженими знаннями, вирішувати нові, нестандартні проблеми, завдання. Разом з тим, освіта реалізує й інші різноманітні функції, служить універсальним засобом, механізмом вирішення багатьох життєвих проблем людини і суспільства. Та очевидно, освіта ще не визначає вирішення проблеми формування людської особи, і щоб сформувати особу людини, необхідна система виховання і освіти.

Виховання і освіта – процес формування людини-особи – освіченої, з соціально-політичною свідомістю. Науковий зміст освіти і служить базою процесу формування людини-особи. Одного викладання студентам комплексу знань науки за освітньо-професійними програмами ще не досить для формування повноцінної всебічно розвинутої людини-особи. Для формування всебічно розвинутої особи варто ще, насамперед, сформувати людські відносини.

Одним із пріоритетів державної політики є оновлення філософії освіти, модернізація, розроблення та впровадження інновацій в освіті. Готовність викладача до інноваційної діяльності – це особливий особистісний стан, який передбачає наявність у педагога мотиваційно-ціннісного ставлення до професійної діяльності, володіння ефективними способами і засобами досягнення педагогічних цілей, здатності до творчої рефлексії. В закладі освіти педагогічний колектив працює творчо, ініціативно. Навчання студентів проводилось відповідно до навчальних планів і програм, які були складені викладачами коледжу на підставі освітньо-професійних програм. Програми для студентів старших курсів були скореговані згідно зі змінами, що внесені в навчальні плани.

Всі програми освітньої підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей закладу освіти відповідають встановленим вимогам і забезпечують

державну гарантію якості фахової передвищої освіти. Результатом творчої роботи педагогічного колективу є високий рівень комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін, які містять: конспекти лекцій, пакети залишкового, поточного, рубіжного, підсумкового контролю знань; інструктивно-методичні матеріали для семінарських занять, практичних та лабораторних робіт, навчальні та контролюючі тести, екзаменаційні питання, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань студентів, методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів, тематику та методичні вказівки до курсових та дипломних робіт; методичні посібники та методичні розробки. Все це логічно пов'язано в єдиний методичний ланцюг і має єдину дидактичну мету.

В 2024-2025 навчальному році відбулися суттєві зміни в підході до вдосконалення освітнього процесу. Перед педагогічним колективом було чітко поставлене завдання: підготовка фахівців з необхідними компетентностями в умовах воєнних дій, потрібних сучасному виробництву.

Але разом з тим залишається ще багато невирішених питань. Тому педагогічному колективу необхідно звернути увагу на:

- коригування та поповнення комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- продовження роботи по забезпеченню навчальних кабінетів та лабораторій навчальною літературою і періодичними виданнями на державній мові, електронними підручниками, електронними носіями;
- удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази;
- поповнення бібліотеки коледжу підручниками, виданими державною мовою, електронними підручниками, електронними носіями;
- оновлення та ремонт навчального обладнання, аудиторного фонду та інших приміщень;
- вважати обов'язковим використання у розрахунковій частині курсових та дипломних проєктів спеціалізованих програмних пакетів (Mathcad, Exel, Matlab, AutoCad та інші);
- при розробці дипломних проєктів використовувати новини галузі, враховуючи сучасні машини та обладнання, як вітчизняного, так і зарубіжного виробництва;

- вдосконалення системи внутрішнього контролю коледжу;
- більш детальне врахування якості наданих відгуків та рецензій на дипломні роботи студентів з метою покращення їх виконання;
- вважати обов'язковим дотримання нормативів і стандартів в курсовому та дипломному проєктуванні та при виконанні лабораторних і практичних робіт;
- відкоригувати методичне забезпечення самостійної роботи студентів в позааудиторний час та на заняттях;
- урізноманітнення тематики курсових та дипломних проєктів з урахуванням змін у законодавчих та нормативних документах;
- підвищення якості профорієнтаційної роботи, забезпечення конкурсного набору і збереження контингенту;
- підвищення кваліфікації викладачів спеціальних дисциплін на передових підприємствах відповідної галузі.

У закладі освіти склалась чітка система внутрішнього контролю коледжу. Щорічно складаються плани контролю всіх підрозділів, календарні плани проведення заходів, графіки відвідування навчальних та проведення відкритих занять. Здійснюється оперативний, тематичний, директорський і цільовий контроль.

Управління організацією освітнього процесу координується педагогічною, методичною радами та цикловими комісіями.

Планування роботи педагогічної ради ведеться з урахуванням проблеми, над якою працює педагогічний колектив.

В цілому рівень організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в коледжі задовільний.

В 2024-2025 навчальному році навчальні програми з усіх дисциплін викладачами виконані повністю. Контроль за їх виконанням, веденням навчально-залікової документації, якістю проведення занять, виконанням індивідуальних планів викладачів, здійснювався згідно з графіком контролю усіх підрозділів освітнього процесу, методичної та навчальної діяльності заступниками директора, методистом, завідувачами відділень, головами циклових комісій. Результати контролю обговорювались на нарадах різних рівнів (педагогічних та методичних

радах, оперативних нарадах при директорові, засіданнях циклових комісії, педагогічних семінарах, школі педагогічної майстерності тощо). В закладі освіти існує система контролю екзаменаційної сесії, роботи державних кваліфікаційних комісій із захисту дипломних проєктів, проводиться повторне їх рецензування та обговорення.

З метою переходу на якісно новий рівень навчання і виховання студентів велика увага приділялась:

- гуманізації (гармонійному розвитку особистості, зв'язку людини з природою, культурою, стосунками з іншими людьми, ставленню до себе);
- демократизації, різноманітності форм діяльності, педагогіці співробітництва, демократизації управління, розширенню прав і відповідальності викладачів і студентів;
- комп'ютеризації: створенню і використанню комплексу апаратних і програмних засобів обчислювальної техніки в навчальній, виховній, управлінській та фінансово-господарчій діяльності закладу освіти;
- підвищенню якості проведення занять за рахунок інтеграції навчання з виробництвом та наукою;
- посиленню виховної роботи зі студентами, з урахуванням потреб особистості студентів, потреб молоді. Особливу увагу було приділено індивідуальній роботі з кожним студентом, що дає можливість виявити і бережливо ростити талановиту людину;
- ефективній системі підвищення кваліфікації викладачів.

Протягом 2024-2025 навчального року згідно з Указом президента України №740/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, на підставі пропозиції Ради національної безпеки і оборони України, відповідно до пункту 20 частини першої статті 106 Конституції України, Закону України "Про правовий режим воєнного стану" (зі змінами № 4391-IX від 30.04.2025) освітній процес у ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» відбувався у форматі змішаного навчання.

Пріоритетом для всіх нас є забезпечення максимально можливої безпеки кожного здобувача освіти та працівника системи освіти. У зв'язку з тим, що в

Кривому Розі зберігається реальна загроза для життя та здоров'я мирних мешканців, а в інколи по кілька разів на день оголошується повітряна тривога, рекомендовано було організовувати роботу закладу освіти у залежності від конкретної ситуації: виконання працівниками закладу освіти заходів та завдань, що визначені військово-цивільною адміністрацією; організація освітнього процесу за змішаною формою навчання (за погодженням з військово-цивільною адміністрацією).

З початком нового 2024-2025 навчального року освітній процес у коледжі запрацював у змішаному режимі, що поєднує очну і дистанційну форми навчання. Форма організації освітнього процесу змінювалась впродовж навчального року залежно від безпекової ситуації. Також враховувались можливості змін форми навчання для здобувачів освіти, які тимчасово перебувають за кордоном або є внутрішньо переміщеними особами, протягом навчального року або семестру за заявою батьків. Застосовувався індивідуальний підхід до кожного студента в найкращих інтересах здобувача освіти для дотримання його права на продовження здобуття освіти.

При організації освітнього процесу в очній формі або змішаному режимі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення забезпечувався організований вихід учасників освітнього процесу з приміщення закладу до споруд цивільного захисту і перебування в них до скасування тривоги. Освітній процес за можливості продовжувався в укритті, а після відбою тривоги – учасники освітнього процесу поверталися до приміщення закладу освіти.

Дотримувалися рекомендації щодо облаштування безпечного освітнього середовища:

- ✓ були переглянуті облаштування навчальних кабінетів та лабораторій;
- ✓ організували безпечне та безперешкодне пересування по коледжу до найближчого укриття;
- ✓ учасники освітнього процесу були проінформовані про правила мінної безпеки;
- ✓ були проведені різноманітні заходи із залученням ДСНС;
- ✓ педагогічні працівники впродовж навчального року проходили психологічні тренінги;

- ✓ керівники груп налагоджували партнерство з батьками студентів, велась робота з антибулінгової політики серед здобувачів освіти;
- ✓ розроблені адаптаційні заходи для студентів ВПО на початку навчального року.

Комунікацію із студентами продовжуємо здійснювати з використанням наступних дистанційних технологій:

- використання платформи «Google Classroom»;
- створення Google-сайтів;
- посилання на YouTube канали з навчальними відео;
- створені групи у Telegram, Viber;
- виконані письмові завдання надсилаються студентами на електронну пошту викладачам, а результати оцінювання надсилаються в індивідуальному порядку із зауваженнями та аналізом роботи;
- для пояснень нового матеріалу у синхронному режимі викладачами використовується платформа Zoom;
- виконання віртуальних лабораторно-практичних робіт в програмі Multisim;
- GoogleДиск: зберігаємо дані та ділимося зі здобувачами освіти, робота з Google Документами;
- форма контролю Google-таблиці та Google-форми;
- форма контролю онлайн-тести на освітньому проєкті «На Урок»;
- захист дипломних проєктів проводиться на платформі Zoom, Google Meet дистанційно;
- форма контролю онлайн-тести на освітньому проєкті «Всеосвіта».

Матеріал для навчання викладено послідовно, у повному обсязі, нічого зайвого. Може бути розміщений на будь-якому носії, у будь-якому форматі. Навіть серед ночі можна через Інтернет переглянути лекцію, виконати завдання, пройти тести самоконтролю. Це особливо важливо для студентів та викладачів під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

Педагогічні працівники мають у своєму арсеналі широкий спектр інструментів та сервісів для здійснення поточного та тематичного контролю знань здобувачів освіти. Найпоширенішими цифровими інструментами та сервісами є:

- ✓ Платформи для онлайн-тестування (Kahoot!, Quizizz, Mentimeter, Google

Forms, Microsoft Forms).

- ✓ Системи управління навчанням (LMS) (Google Classroom, Canvas).
- ✓ Інструменти для створення інтерактивних вправ (LearningApps).
- ✓ Сервіси для створення презентацій з інтерактивними елементами (Nearpod, Pear Deck).
- ✓ Онлайн-дошки для спільної роботи (Padlet, Miro, Jamboard).
- ✓ Інструменти для відеоконференцій з функціями опитування та тестування (Zoom, Google Meet з розширеннями).

Викладачі спеціальних дисциплін мають у своєму арсеналі чимало потужних інтерактивних програмних середовищ, які допомагають зробити навчання більш захопливим та ефективним, але вибір конкретного середовища часто залежить від специфіки дисципліни та технічних можливостей. Ось деякі з найбільш популярних категорій та конкретних прикладів:

1. Середовища для моделювання та симуляції:

- ✓ CAD системи (AutoCAD).
- ✓ Середовища для моделювання електричних схем (Multisim, MATLAB, PhET).
- ✓ Програмне забезпечення для моделювання гідравлічних та пневматичних систем (FluidSIM).
- ✓ Програмне забезпечення для фінансового моделювання (Excel з надбудовами, спеціалізовані фінансові платформи).

2.1 Навчальна робота та успішність здобувачів освіти

Навчальна робота на відділеннях, яка проводилась впродовж 2024-2025 навчального року базувалась на врахуванні таких аспектів:

- вивчення особистості кожного студента;
- створення необхідних умов для адаптації колишніх школярів, а теперішніх студентів у нових умовах;
- соціально-психологічної сумісності з іншими членами групи, з метою формування системи міжособистісних стосунків, формування толерантного відношення в колективах груп;
- формування дружнього колективу - об'єднання, в основі якого лежить

спільна діяльність;

- вплив на формування світогляду й духовного світу підлітків.

На відділеннях велика увага приділялась освітньому процесу. Щомісячно проводились засідання старостату груп, малі педагогічні ради, де розглядались питання поточної успішності, атестації та відвідування занять студентів.

Саме з урахуванням вищезазначених аспектів було сформовано систему освітнього процесу на відділеннях.

Внутрішній моніторинг освітнього процесу є важливим елементом для забезпечення якості освіти в коледжі. Він допомагає виявити сильні та слабкі сторони, вчасно реагувати на проблеми та сприяти постійному вдосконаленню. Основними інструментами, які використовуються для здійснення такого моніторингу, є:

1. Документація та звітність:

- ✓ аналіз навчальних планів та програм;
- ✓ перегляд програм навчальних дисциплін;
- ✓ аналіз журналів навчальних занять;
- ✓ звіти викладачів;
- ✓ звіти циклових комісій/відділень;
- ✓ статистичні дані.

2. Опитування та анкетування:

- ✓ анкетування студентів;
- ✓ опитування роботодавців;
- ✓ анкетування батьків.

3. Спостереження та відвідування занять:

✓ відвідування лекційних, практичних та лабораторних занять адміністрацією та методистом;

- ✓ взаємне відвідування занять викладачами.

4. Контрольні заходи:

- ✓ проведення внутрішніх контрольних робіт та тестувань;
- ✓ аналіз результатів семестрових та підсумкових атестацій;
- ✓ перевірка якості виконання курсових та дипломних робіт;
- ✓ моніторинг проходження практичної підготовки.

5. Засідання та обговорення:

- ✓ засідання педагогічної ради;
- ✓ засідання циклових комісій/відділень;
- ✓ зустрічі адміністрації зі студентами та викладачами.

Результати моніторингу освітнього процесу в коледжі, як правило, розглядаються на засіданнях циклових комісій, методичних та педагогічних радах.

Ці органи обговорюють отримані дані, аналізують проблемні питання та приймають рішення щодо покращення якості освітнього процесу.

На кінець навчального року абсолютна та якісна успішність за денною та заочною формами навчання представлена в таблицях 2.1 та 2.2:

Таблиця 2.1 - Циклові комісії за денною формою навчання

№ з/п	Назва ЦК	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
1	Економічних дисциплін	89,03	50,05
2	Філологічних та суспільних дисциплін	95	43
3	Природничо – математичних дисциплін	87	41
4	Будівельно-транспортних та загальнотехнічних дисциплін	89,26	46,07
5	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд	89,4	54,1
6	Збагачення корисних копалин та «Захист України»	93,96	55,62
7	Транспортні дисципліни	91,7	48,4
	В цілому по коледжу:	90,76	48,32

Таблиця 2.2 - Циклові комісії за заочною формою навчання

№ з/п	Назва ЦК	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
1	Економічних дисциплін	92,1	68,1

2	Філологічних та суспільних дисциплін	87	54,1
3	Природничо – математичних дисциплін	89,6	75,9
4	Будівельно-транспортних та загальнотехнічних дисциплін	92	70,9
5	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд	88,6	71,6
6	Збагачення корисних копалин та «Захист України»	93,9	67,2
7	Транспортні дисципліни	86,5	60,6
	В цілому по коледжу:	89,9	66,9

Протягом року відбулась зміна в контингенті студентів. З денного відділення відраховано – 12 чол., із заочної форми навчання – 31 чол.

Причини відрахування наступні:

- за сімейними обставинами – 2 чол. (денна форма навчання);
- академічна заборгованість – 8 чол. (денна форма навчання);
- за невиконання індивідуального навчального плану – 27 чол. (заочна форма навчання);
- за власним бажанням – 1 чол. (в інший заклад) та 2 чол. (заочна форма навчання);
- в зв'язку зі зникнення без відома – 1 чол. (заочна форма навчання);
- в зв'язку зі смертю – 1 чол. (заочна форма навчання);
- академічна відпустка – 1 чол. (денна форма навчання).

Випуск денного відділення – 102 чол. Навчалися за рахунок бюджетних коштів: 102 чол.

На 01.10.2024 року контингент заочної форми навчання складав – 196 чол., із них навчалися за державним замовленням: 193 чол., контракт – 3 чол.

Випуск заочного відділення – 91 чол. Із них випуск за державним замовленням склав 88 чол., контракт – 3 чол.

Контингент студентів заочної форми навчання складає на 30.06.2025 року: 74чол., з них навчаються за рахунок бюджетних коштів: 74 чол.

2.2 Результати складання державних іспитів денної форми навчання

Шифр і назва спеціальності та освітньо-професійна програма	Допущено студентів	Кількість студентів, що захистилися	Із них захистилися на:				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Дипломів з відзнакою
			«5»	«4»	«3»	«2»			
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	10	10	5	6	1	-	100	90	2
Всього:	10	10	5	6	1	-	100	90	2

2.3 Результати захисту дипломних проєктів

Таблиця 2.3 - Результати захисту дипломних проєктів за денною формою навчання

№ п/п	Шифр і назва спеціальності та освітньо-професійна програма	Допущено студентів	Кількість студентів, що захистилися	Із них захистилися на:				Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Дипломів з відзнакою
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	273 Залізничний транспорт	15	15	5	5	5	-	100	66,7	1
2	274 Автомобільний транспорт	15	15	5	5	5	-	100	66,7	-
3	133 Галузеве машинобудування	15	15	4	9	2	-	100	86,6	-
4	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	13	13	5	3	5	-	100	61,5	-
5	192 Будівництво та цивільна інженерія	19	19	7	5	7	-	100	63,16	-
6	184 Гірництво	13	13	2	6	5	-	100	61,5	1
	Всього	90	90	28	33	29	-	100	67,69	2

Таблиця 2.4 - Результати захисту дипломних проєктів та державної підсумкової атестації за заочною формою навчання

№ п/п	Шифр і назва спеціальності та освітньо-професійна програма	Кількість студентів, що допущені до захисту	Кількість студентів, що захистили дипломний проєкт та склали державний іспит	Із них						Успішність %	Якість %
				бюджет	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломи з відзнакою		
1	273 Залізничний транспорт	12	12	12	4	7	1	-	-	100	91,7
2	133 Галузеве машинобудування	17	17	17	3	12	2	-	-	100	88,2
3	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка спеціалізація	13	13	12	5	5	3	-	-	100	76,9
4	184 Гірництво	17	17	17	7	8	2	-	2	100	88,3
5	274 Автомобільний транспорт	8	8	8	3	3	2	-	1	100	75
6	192 Будівництво та цивільна інженерія	13	13	12	3	8	2	-	-	100	84,6
7	072 Фінанси, банківська справа та страхування	13	13	12	3	6	4	-	1	100	69,2
	Всього:	93	93	90	28	49	16	-	4	100	82

2.4. Аналіз результатів навчальної і технологічної практик

Всі види практик студентів ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» є складовою ланкою в підготовці фахових молодших бакалаврів. Практики проводяться згідно навчальних планів та програм.

Навчально-виробнича практика проводиться на виробничих ділянках

підприємств міста:

1. ПРАТ «ПІВНІЧНИЙ ГЗК»;
2. ПРАТ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ ГЗК»;
3. Криворізька філія Приватбанк.
4. ТОВ Агрофірма «КРАСНИЙ ЗАБОЙЩИК»
5. Комунальний заклад «Закарпатський обласний театр драми та комедії».

Для якісного проходження всіх видів практик з підприємствами були укладені договори терміном на 1 календарний рік. Практики проводяться у відповідності до програм, які затверджені директором коледжу. По закінченню практик студенти складають звіт.

Під час навчальної практики студенти здали кваліфікаційні іспити та їм присвоєно на виробництві робітничі кваліфікації:

- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 3-4 розряду;
- слюсар з ремонту рухомого складу 3 розряду;
- помічник машиніста тягового агрегату (тепловоза) 3 розряду;
- слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів 3 розряду;
- дробильник – 4 розряду;
- електрогазозварювальник 4 розряду;
- електромонтер підстанцій 3 розряду;
- електрослюсар черговий з ремонту електроустаткування 3 розряду;
- слюсар контрольно вимірювальних приладів та автоматики 3 розряду;
- фільтрувальник 3 розряду;
- дробарник 3 розряду;
- дробарник 4 розряду;
- машиніст конвеєра 3 розряду;
- машиніст насосних установок 3 розряду;
- машиніст приймальної машини задовільно 3 розряду;
- прийомоздавальник вантажу та багажу 3 розряду;
- монтер колії 3 розряд;
- машиніст екскаватору 4 розряду.

Всього за 2024-2025 навчальний рік практику пройшли 276 студентів, у тому числі: навчальну - 92 чоловік; технологічну - 92 чоловік; переддипломну - 92

чоловік.

Особливу увагу при проведенні всіх видів практик звертали увагу на виконання вимог охорони праці. В 2024-2025 н.р. проходження навчальної, технологічної та переддипломної практик проходили в умовах воєнного стану, частково практика пройшла в дистанційному режимі.

Переддипломна практика проводиться після завершення теоретичної підготовки студентів і має на меті збір матеріалу для виконання дипломного проєкту, узагальнення знань та застосування навичок. Направлення на практику здійснюється у відповідності до теми дипломного проєкту.

По закінченню всіх видів практик складається звіт.

3 НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА ТА МЕТОДИЧНА РОБОТИ

Методична робота у ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» є складовою частиною освітнього процесу та невід'ємною частиною системи внутрішньоколеджного управління, спрямованою на формування інноваційного освітнього середовища. Реалізується робота як цілісна система підвищення науково - теоретичного і загальнокультурного рівнів викладачів, їх психолого-педагогічної підготовки, розвитку педагогічної компетентності, формування професійної майстерності, спонукання до самоосвіти й саморозвитку.

Навчально-дослідна та методична роботи здійснюються у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про мови», Положення про атестацію педагогічних працівників, постанови Кабінету Міністрів України «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» та нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Методична робота ґрунтується на принципах педагогічної етики, поваги до принципів загальнолюдської моралі, до особистості, демократизації та гуманізації освітнього процесу; систематичності та науковості, оперативності; прогностичності та випереджувальності, пріоритету знань та моральних цінностей.

Координатором методичної роботи коледжу є методист Юлія Валеріївна Осипова.

Основними напрямками методичної роботи є:

- надання методичних консультацій викладачам, студентам коледжу та працівникам інших закладів освіти;
- спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- спрямування роботи засідань обласних, регіональних методичних об'єднань педагогічних працівників;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик в освітній процес;
- створення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін;

- розробка й упровадження в практику роботи циклових комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення науково-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача, створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів;
- залучення викладачів та студентів до навчально-методичної, науково-дослідної роботи;
- вивчення й узагальнення позитивного педагогічного досвіду викладачів коледжу, педагогічних працівників інших закладів освіти, ознайомлення педагогів, студентів коледжу з цим досвідом та його впровадженням;
- організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної, методичної літератури, періодичної преси;
- робота з молодими викладачами;
- допомога в підготовці викладачів до атестації.

Основними формами методичної роботи в коледжі є:

- засідання методичної ради коледжу;
- засідання циклових комісій;
- науково-методичні конференції;
- проблемні семінари, семінари-практикуми;
- методичні консультації;
- тижні циклових комісій;
- відкриті заняття;
- засідання «Школи педагогічної майстерності»;
- засідання творчої групи;
- розробка і вдосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- створення навчально-методичних матеріалів;
- виставки педагогічних досягнень викладачів.

Координуючим органом методичної роботи в коледжі є **методична рада**, яка розглядає найбільш важливі питання удосконалення методичної та освітньої роботи в коледжі, впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм

організації навчання в освітній процес, контролю і координації роботи циклових комісій, розробки заходів з підвищення професійної майстерності викладачів тощо.

Методична робота здійснюється шляхом розробки навчальних планів, програм, посібників, методичних рекомендацій, добору педагогічного складу, контролю якості навчальних занять, виконання навчальних планів і програм, забезпечення умов для їх засвоєння.

Тижні циклових комісій проводяться відповідно до плану методичної роботи з метою вдосконалення науково-методичного рівня педагогічної майстерності викладачів, обміну педагогічним досвідом, забезпечення належних умов для розвитку інтелектуальних здібностей, творчої активності студентів.

Педагогічний колектив протягом 2020-2025 н.р. планує працювати над вирішенням методичної проблеми: ***«Сучасні методологічні та дидактичні засади організації інноваційного освітнього середовища в умовах діджиталізації освітнього процесу та змішаної освіти».***

Проблема 2024-2025 навчального року:
«Формування Soft Skills та Hard Skills здобувачів освіти в умовах інноваційного середовища».

Як свідчать сучасні дослідження в соціології, економіці та педагогіці на сьогодні саме такі якості та навички, які об'єднуються поняттям Soft Skills та Hard Skills, поряд з іншими рівними умовами (зокрема і однаковим рівнем професіоналізму, професійної кваліфікації) визначають успіх фахівця на ринку праці, а індивіда у житті.

Питання формування Soft Skills та Hard Skills під час отримання здобувачами вищої освіти стало актуальним в останні кілька десятиліть. Проте, розглядаючи досвід та тенденції розвитку освіти в нашій країні в останні кілька років значення цих питань постійно зростає.

Якісна підготовка здобувачів освіти в сучасних умовах обов'язково має передбачати формування у них Soft Skills та Hard Skills, шляхом використання в освітньому процесі різного спектру інноваційних педагогічних технологій, сучасних інтерактивних методів навчання та залучення здобувачів освіти до різного роду соціальних, громадських, комунікаційних активностей на основі

розуміння сутності, значення та способів формування Soft Skills та Hard Skills всіма представниками освітнього процесу.

За своєю суттю методична робота спрямована на формування інноваційного освітнього середовища, тому планування видів і форм методичної роботи здійснюється на основі аналізу конкретного стану справ у коледжі, на циклових комісіях, враховуючи існуючі методичні, організаційні, навчальні проблеми. Зміст методичних заходів, які відбуваються, відповідає принципу науковості методичної роботи.

Стало системою роботи викладачів коледжу проведення відкритих занять та заходів:

- Сукач В.М. провела заняття з дисципліни «Біологія» в групі ЗКК, БО-24, на тему «Ядро: будова та функції» (25.10.2024);
- Різничок О.П. провела відкрите заняття з дисципліни «Іноземна мова» в групі ЕРМО-23 на тему: «Ukraine is in my heart» (04.12.2024);
- Леміш Л.О. провела відкритий захід-гру «Інтелектуальне казино» з дисципліни «Фізика та астронімія» в групах БО, ЗКК, МЕП – 24 (16.12.2024);
- Тимошенко О.В. провела заняття з дисципліни «Технічна експлуатація залізниць» в групі БРЗК-22, на тему: «Схеми огороження місця робіт на станціях» (дистанційно на платформі ZOOM) (14.01.2025);
- Голуб О.В. провів заняття з дисципліни «Двигуни внутрішнього згоряння» в групі ЕРМО-23, на тему: «Системи запалювання» (20.02.2025);
- Павлиш О.В. провів заняття з дисципліни «Будівництво залізниць» в групі БРЗК - 22, на тему: «Баластування колії на перегонах. Баластування колії машиною циклічної дії ВПР-1200» (дистанційно на платформі ZOOM) (21.02.2025);
- Тимошенко А.В. провів заняття з дисципліни «Електричне обладнання автомобілів» в групі ОРС-22, на тему: «Контролери машиніста. Призначення і конструкція» (дистанційно на платформі ZOOM) (29.02.2025);
- Должикова Н.В. провела заняття з дисципліни «Біологія» в групі ЕРМО-24, на тему: «Мутаційна мінливість. Типи мутації. Мутаційна теорія. Причина мутацій (мутагени)» (03.04.2025);

➤ Тимошенко А.В. провів заняття з дисципліни «Електричне обладнання автомобілів» в групі ОРАД-22, на тему: «Автомобільні генератори» (дистанційно на платформі ZOOM) (05.03.2025);

➤ Сукач В.М. провела виховний захід з дисциплін «Біологія» та «Екологія» в групах ЗКК, БО, МЕП - 24, на тему: «Річка Саксагань: проблеми сьогодення» (22.04.2025).

Методична служба коледжу організовує роботу щодо формування методичної компетентності викладачів в рамках самоосвіти. У методичному кабінеті зібрані інформаційно-методичні матеріали, зразки навчальної документації, добірки статей, відеоматеріали, презентації і т.п.

На базі ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» працюють регіональні методичні об'єднання:

- 1) викладачів суспільних дисциплін – керівник Карачун С.Л.;
- 2) психологів та соціальних педагогів – керівник Лисак О.О.

Члени регіональних методичних об'єднань на засіданнях розглядають актуальні питання удосконалення методів викладання, питання щодо впровадження інноваційних форм та методів організації освітнього процесу в закладах освіти Дніпропетровської області, презентують досвід роботи та практичні наробки викладачів ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету», опановують сучасні вимоги до планування занять та управління освітнім процесом на засадах освітнього менеджменту, обмінюються досвідом ефективного використання ІКТ. Участь у професійних конкурсах та семінарах регіонального та обласного рівня є важливою складовою методичної роботи, що дозволяє реалізувати головні завдання фахової передвищої освіти, а саме: випуск кваліфікованих кадрів із високим рівнем сформованості ключових, базових, професійних компетентностей.

З метою створення ефективної системи обміну досвідом педагогів з питань практичного використання педагогічних технологій на засадах компетентнісного підходу постійно удосконалюються форми проведення методичної роботи, а саме поряд із традиційними формами роботи практикуються і нестандартні форми, які поступово залучають педагогів до активної професійної діяльності.

В 2024-2025 н.р. педагогічні працівники ВСП «ІФК КНУ» брали участь в наступних регіональних, міських, обласних та всеукраїнських конкурсах, заходах, конференціях, вебінарах тощо:

✓ 25.07.2024 Всеукраїнська онлайн конференція «Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення» на тему: «Цифровізація атестаційного процесу. Оновлення та нововведення платформи ЄАС» на базі ГО «Національна платформа педагогічних установ» (Бойко Г.В., Осипова Ю.В.);

✓ 17.09.2024 Всеукраїнська науково-практична інтернет – конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» на базі Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Казанова З.М., Оліфірова С.В.);

✓ 17.10.2024 інтернет-конференція на тему: «Можливості сервісу Canva для освіти: ідеї та практика» на базі ТОВ «На Урок» (Сербіна С.В.);

➤ 17.10.2024 засідання регіонального методичного об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів Північного регіону м. Кривий Ріг на тему: «Психологічні особливості сучасних дітей (Теорія поколінь)» на базі ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» (Лисак О.О.);

✓ 31.10.2024 онлайн семінар на тему: «Надання першої медичної допомоги під час проведення навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів» на базі обласного методичного об'єднання керівників фізичного виховання Дніпропетровської області (Хрієнко Н.М.);

✓ 31.10.2024 Всеукраїнський Хакатон RE-ENERGIZE UKRAINE в рамках проекту «Civil Society Energy for Resilient Ukraine» за сприяння Федерального міністерства закордонних справ Німеччини (Кучеренко Л.І., Нікітіна Г.О.);

✓ листопад 2024 вертуальна екскурсія з гідом «Історія грошового обігу України: нумізматики в мистецтві» на базі Національного банк України (Гензера О.В., Оліфірова С.В., Кучерявенко М.Ю.);

✓ 13.11.2024 Всеукраїнський круглий стіл на тему: «Вища освіта та ринок праці: виклики та можливості ери штучного інтелекту» на базі Київського національного університету будівництва і архітектури (Гензера О.В.);

✓ 20.11.2024 обласна науково-методична онлайн-конференція «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта-2024» на тему: «Інноваційні технології в науці та освіті»

на базі Дніпровський політехнічний фаховий коледж Должикова Н.В.);

✓ 27.11.2024 науково-практична конференція на тему: «Використання інтерактивних цифрових ресурсів для індивідуалізації навчання» на базі Дніпровського фахового коледжу будівельно-монтажних технологій та архітектури (Сербіна С.В.);

✓ 01.12.2024 Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації на тему «Освітнє середовище за новими стандартами» при ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти» (Кучеренко Л. І.);

✓ 10.12.2024 регіональний круглий стіл на тему: «Впровадження технологій штучного інтелекту в освітньому процесі» на базі ВСП «Криворізький фаховий коледж Державного університету економіки і технологій» (Міщук Т.В., Сербіна С.В.);

✓ 12.12.2024 I Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Сучасний науково-педагогічний досвід при викладанні фундаментальних дисциплін у закладах освіти» на базі ВСП «Криворізький фаховий коледж національного авіаційного університету» (Гензера О.В., Кучерявенко М.Ю., Нікітіна Г.О.);

✓ 18.12.2024 обласний конкурс науково-пошукових робіт «STEM-підхід до прогресивних технологій» на базі ВСП «Криворізький технічний фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій» (Нікітіна Г.О.).

✓ 18.12.2024 міська конференція «Енергозбереження та інновації: шлях до стійкого майбутнього» на базі ВСП «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» (Нікітіна Г.О.).

✓ 09.01.2025 педагогічна майстерня «Стратегія подолання освітніх втрат з предметів математично-природничого циклу, шляхом використання цифрових технологій» на базі ВСП «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» (Сукач В.М., Чернишук І.В.);

✓ 12.02.2025 VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом» на базі Спільці автоматизаторів бізнесу (Кучерявенко М.Ю., Оліфірова С.В.);

✓ 20.02.2025 форум академічної доброчесності на базі Вінницького

технічного фахового коледжу (Герасименко О.В.);

✓ 21.02.2025 тренінг на тему: «Методики викладання підприємства для молоді: Бізнес-моделювання» на базі «Криця» (Сахно В.А.);

✓ 25.02.2025 Міжрегіональна науково-практична Web-конференція «Історичний транспортний калейдоскоп» на базі ВСП «Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету» (Бойко Г.В.);

✓ 27.02.2025 круглий стіл регіонального методичного об'єднання викладачів математично-природничого циклу закладів фахової передвищої освіти Північного регіону міста Кривий Ріг на тему: «Ефективність онлайн-сервісів при викладанні математично-природничих дисциплін в режимі дистанційної освіти» на базі ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій державного університету економіки і технологій» (Сукач В.М., Міщук Т.В., Чернишук І.В.);

✓ 13.03.2025 міське методичне об'єднання викладачів транспортних дисциплін: Міська конференція «Інтернет – простір: відкрита система сучасної освіти» (Тимошенко А.В.);

✓ 26.03.2025 VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2025», на тему: «Наука XXI століття – поглядів в майбутнє» на базі Дніпровського політехнічного фахового коледжу (Сукач В.М.);

✓ 03.04.2025 III Міжнародна науково-практична конференція «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики» на базі ВСП «Харківський торгівельно-економічний фаховий коледж Державного торгівельно-економічного університету» (Гензера О.В., Кучерявенко М.Ю.);

✓ 10.04.2025 VIII Міжнародна конференція «Кліматичні зміни: виклики для аграрної освіти і науки» на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти (Сукач В.М.);

✓ 24.04.2025 конкурс-захист науково-дослідницьких робіт з електротехнічних дисциплін серед студентів закладів фахової передвищої освіти Дніпропетровської області на базі ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» на тему: «Відновлювальна енергетика та енергоефективність у XXI столітті» (Виговська М.С., Казанова З.М.,

Нікітіна Г.О.);

✓ 23.05.2025 XIV Всеукраїнська онлайн-школа бібліотечного журналіста на тему: «Штучний інтелект у бібліотечних медіа: тренд чи необхідність?» (Захарова С.П., Сараєва М.М.).

Заходи, які відбулись в циклових комісіях коледжу:

➤ ЦК монтажу і експлуатації електроустаткування підприємств і цивільних споруд (голова – Нікітіна Г.О.):

- 23.04.2025 по 29.04.2025 захист дипломних проєктів студентами групи ЗМЕП-22;

- 25.06.2025 по 27.06.2025 захист дипломних проєктів студентами групи МЕП-21;

- 15.04.2025 Нікітіна Г.О. виступила на педагогічній нараді з доповіддю на тему «Освітній веб-сайт викладача «Електротехніка з Ганною Нікітіною»;

- робота над розробкою Професійного стандарту «Монтажник фотоелектричних станцій» з 18.04.2025;

- 25.11.2024 – 03.12.2024 участь Нікітіної Г.О. у комбінованому курсі з монтажу сонячних електростанцій за ініціативи ПРООН в лабораторії академії «Atmosfera» в м. Київ;

- 19.12.2024 Нікітіна Г.О. проводила конкурс серед робітників промислових підприємств міста на технічному турнір – грі знавців електрики «Брейн - ринг» на базі ПЗ «Центр професійної освіти і навчання»;

- протягом року викладачі комісії брали участь в засіданнях ММО і ОМО:
✍ у II турі обласного «Конкурсу–захисту науково-дослідницьких робіт з електротехнічних дисциплін серед студентів закладів фахової передвищої освіти Дніпропетровської області» Нікітіна Г.О. та Кучеренко Л.І. були членами організаційного комітету, сприяли організації та проведенню конкурсу на високому методичному рівні;

✍ 16.12.2024 Всеукраїнська Пітч-дискусія PowerUp Skill Пітчінг на базі ПЗ «Центр професійної освіти і навчання» в рамках «Дня Енергетики» ПЗ «Центр професійної освіти і навчання» і ГО «Криворізька міська асоціація «Партнери». Виступила з доповіддю Нікітіна Г.О.

- члени комісії постійно беруть участь у профорієнтаційній роботі коледжу: відвідують заклади освіти; участь в організації та проведенні Дня відкритих дверей; участь на інформаційно-агітаційних локаціях; створення роздаткових матеріалів спеціальності і проморолику; виступи на онлайн заходах з нагоди Дня відкритих дверей; участь в міському заході «Ярмарок професій-2025» з 24.03-29.03.2025.

➤ Заходи, які відбулись в ЦК транспортних дисциплін (голова – Герасименко О.В.):

– захист курсових проєктів з предметів: «Основи технології ремонту автомобілів» в групі ОРАД-21 1/9 та ЗОРАД-22 (Слісаренко Ю.А.); «Технічна експлуатація автомобілів» - в групі ОРАД-22 1/9 та ЗОРАД-24 (Герасименко О.В.); «Технологія ремонту рухомого складу» група ОРС-21 (Тимошенко А.В.);

– захист дипломних проєктів в групах ЗОРС-22, ЗОРАД-22, ОРАД-21 та ОРС-21 (викладачі ЦК транспортних дисциплін).

– проведена загальна виховна година до щорічного Тижня безпеки дорожнього руху на тему «Безпечна дорога додому» (Герасименко О.В.);

– проводилась профорієнтаційна робота з випускниками шкіл району, слухачами підготовчих курсів, брали участь у міському «Ярмарок професій-2025», дні «Відкритих дверей» коледжу, готували виставки технічної творчості за спеціальностями та інше (викладачі ЦК транспортних дисциплін).

➤ Заходи, які відбулись в ЦК економічних дисциплін (голова – Кучерявенко М.Ю.):

- до Міжнародного дня прав людини на Тиждень права проведено відкриту виховну годину для студентів першого курсу «Азартні ігри: як не потрапити в залежність» (Сахно В.А., Царьова О.В.);

- інформаційна година для студентів першого курсу «Підліткове підприємництво» (Сахно В.А., Царьова О.В.);

- підготовка буклетів за спеціальностями, газет та виставки на «Дні відкритих дверей», співбесіда з учнями гімназій, випускниками професійних ліцеїв щодо запрошення на форм у навчання без відриву від виробництва;

- участь комісії в міському профорієнтаційному заході «Ярмарок професій».

➤ Заходи, які відбулись в ЦК збагачення корисних копалин, фізвиховання та «Захист України» (голова – Назар С.А.):

- проводились захисти курсових та дипломних проєктів в групах ЗЗКК-21, ЗКК-21 (Назар С.А., Виговська М.С., Локтіонова О.Ю.);
- організація практики технологічної, переддипломної (Локтіонова О.Ю.);
- виступи на методичній раді коледжу (Виговська М.С.);
- проводились спортивно-розважальні заходи для студентів I-II курсів, змагання з різних видів спорту, турніри, спартакіади (Хрієнко Н.М.);
- впродовж навчального року всі викладачі циклової комісії брали активну участь в профорієнтаційних заходах коледжу, а саме: підготовка в виготовлення інформаційних та рекламних матеріалів; поновлення стендів зі спеціальності; підготовка і участь в заході «День відкритих дверей», участь студентів спеціальності у профорієнтаційних заходах коледжу.

➤ Заходи, які відбулись в ЦК філологічних та суспільних дисциплін (голова – Казимирова Н.В.).

Усі викладачі беруть активну участь в проведенні тижня циклової комісії. Проводять відкриті навчально-виховні заходи:

- «З Україною в серці» - Різничок О.П.
- «Моя країна - Україна: від джерел до буремного сьогодення» - Лисак О.О, Карачун С.Л.
- Веб-квест «З Україною в серці!» - Казимирова Н.В.
- Виразне читання «Пам'яті Т.Г. Шевченка присвячується...» (відео) – Яценко Л.П.
- Майстер-клас: біля інтерактивної дошки – Власова Ю.О.
- «Наші захисники, волонтери – це світло в серцях!» – Худан Н. О.

Викладачі готують студентів до участі в олімпіадах з іноземної мови, української мови та суспільних дисциплін.

Всі викладачі циклової комісії активно беруть участь у профорієнтаційній роботі коледжу.

➤ Заходи, які відбулись в ЦК будівельно-транспортних та загальнотехнічних дисциплін (голова – Павлиш О.В.):

- з 20.01.2025 по 24.01.2025 був проведений тиждень фахівців циклової комісії «Будівельно – транспортних та загальнотехнічних дисциплін», який відбувався за таким планом:

1 день (20.01.2025) - конференція за результатами проходження виробничої навчальної та технологічної практики.

2 день (21.01.2025) – Відкрита виховна година з учнями першого курсу на тему: «Моя майбутня професія».

3 день (22.01.2025) – відкритий захід « Найкращий майбутній механік».

4 день (23.01.2025) – Екскурсія до ділянок обслуговування підйомно – транспортних машин підприємства ПРАТ «ЦГЗК».

5 день (24.01.25) – Підведення підсумків, нагородження переможців

- захисти курсових проєктів з предметів: «Деталі машин» - у лютому в групі ЗЕРМО - 23 та в червні в групі ЕРМО -22; «Ремонт машин» - у березні в групі ЕРМО - 22 та червні в групі ЗЕРМО – 23, «Вишукування та проєктування залізниць» - у грудні в групі БРЗК – 22, у травні в групі БРЗК – 22 на тему «Спорудження земляного полотна»;

- захист дипломних проєктів відбувався групою ЗЕРМО–22 з 20 до 23 квітня, а групою ЕРМО-21 з 26 по 28 червня 2025 року, у групі ЗБРЗК–22 з 22 квітня по 25 квітня, у групі БРЗК–21 з 25 червня по 28 червня;

- виступи на засіданнях методичної ради з тем: «Сучасні освітніх технологій при підготовці фахових молодших бакалаврів», «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі», «Використання мультимедійної освітньої технології «КАНООТ» засобами мобільного додатку на заняттях з дисципліни «Охорона праці» (Осипова Ю.В.);

- викладачі комісії проводили профорієнтаційну роботу з випускниками шкіл району, слухачами підготовчих курсів, виїзні профорієнтаційні заходи за межами району, участь викладачів комісії в Дні відкритих дверей в коледжі та проведення профорієнтаційної роботи з випускниками шкіл району, готували стенди за спеціальністю.

➤ Заходи, які відбулись в ЦК природничо – математичних дисциплін (голова – Чернишук І.В.):

- протягом 2024-2025 н.р. проводили відкриті виховні заняття та заходи (Должикова Н.В., Леміш Л.О., Сукач В.М.);

- проводилась профорієнтаційна робота: здійснювалась допомога в офлайн-зустрічах з учнями шкіл; за участю всіх членів комісії були розроблені заходи для представлення коледжу у заході «Ярмарок професій-2025». Представниками від нашої комісії були викладачі Леміш Л.О., Сукач В.М., Сербіна С.В.; 17.05.2025 викладачі комісії брали участь у Дні відкритих дверей.

В умовах воєнного стану захист курсових та дипломних проєктів відбувався очно та дистанційно на платформах Zoom, Google Meet та Viber.

Трансляція власного педагогічного досвіду є важливим фактором професійного зростання, це сприяє рефлексії. Написання професійних публікацій вважається одним із важливих видів методичної роботи, сприяє професійному розвитку педагога. Викладачі коледжу мають публікації у періодичних виданнях, розміщують публікації в інтернет — виданнях, що підтверджується сертифікатами.

Викладачі коледжу активно впроваджують в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології. Лекційні та практичні заняття забезпечені мультимедійною підтримкою. Результатом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес є перехід на якісно-новий рівень надання освітніх послуг, формування педагогічного колективу, що вільно працює в інформаційному просторі, активно використовує інформаційно - комунікаційні технології.

Авторські сайти викладача Нікітіної Г.О. з навчальних дисциплін «Електротехніка», «Електричні вимірювання», «Електроніка», «Налагодження електроустаткування» (<http://sites.google.com/view/ann-nikitina/>), сайт циклової комісії: <https://sites.google.com/view/ck-mep-ik/>, на яких розміщені навчально-методичні матеріали, які дозволяють впроваджувати елементи дистанційного навчання, формують пізнавальну активність студента, вдосконалюють навички самостійної роботи в інформаційних базах даних мережі Інтернет.

Відеолекції викладачів ЦК «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» були розміщені на YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCz4zJX7dNeBMQuLfwlK91pA>.

Створені авторські віртуальні лабораторні роботи з біології викладачем Должиковою Н.В. Лабораторні роботи супроводжуються точними інструкціями щодо вивчення об'єктів дослідження та оформлення звітів.

Для забезпечення принципу наступності в коледжі створена можливість навчання за скороченим терміном для випускників професійних ліцеїв, які вже мають відповідну робітничу кваліфікацію. Все це надало коледжу можливість здійснювати ступеневу підготовку від кваліфікованого робітника до фахового молодшого бакалавра. Співпраця з Криворізьким національним університетом шляхом направлення кращих випускників коледжу на продовження навчання за спорідненими спеціальностями, якій теж передувала розробка інтегрованих навчальних планів і робочих програм.

В коледжі існує система підвищення кваліфікації та стажування викладачів на відповідних кафедрах Криворізького національного університету та співробітництво з викладачами, науковцями університету у створенні методичних матеріалів, виконання творчих робіт та методичних розробок під керівництвом провідних вчених університету у період атестації педагогів коледжу.

Одним із головних напрямків формування якісного рівня освіти, який задовольняє потреби майбутніх спеціалістів в інтелектуальному і професійному розвитку є залучення студентів до науково-дослідної роботи. Науково-дослідна робота студентів – одна з важливих і необхідних складових підготовки висококваліфікованих фахівців. Організація науково-дослідної роботи студентів ВСП «Індустріальний фаховий коледж КНУ» здійснюється в три етапи за різними напрямками:

- 1) в аудиторний час, що є невід'ємним елементом освітнього процесу і входить до навчальних планів, навчальних програм як обов'язкова для всіх студентів;
- 2) в позааудиторний час у гуртках та «Клубі наукових досліджень»;
- 3) науково-організаційні заходи: конференції, конкурси професійної майстерності.

Навчально-дослідна робота студентів спрямована на формування у майбутніх спеціалістів фахових компетентностей, глибокого творчого мислення, прагнення до накопичення та поглиблення професійних знань, уміння аналізувати та

застосовувати на практиці наукову інформацію. Ці уміння якісно та швидко розвиваються завдяки систематичній науковій роботі.

Прогрес суспільства неможливий без розвитку науки. Наукова діяльність викладачів коледжу – невід’ємна складова підвищення їх професійної майстерності, що, в свою чергу, сприяє якісній підготовці майбутніх фахівців до професійної діяльності в умовах інноваційного освітнього простору. Пріоритетним напрямком роботи коледжу є формування професійної компетентності фахових молодших бакалаврів у контексті європейського виміру якості, що передбачає:

- ✓ інтеграцію наукової і навчальної роботи викладача та студента;
- ✓ оптимізацію науково-дослідної роботи викладачів та студентів;
- ✓ формування творчої особистості педагога та студента;
- ✓ формування корпоративної культури сучасного фахівця в умовах демократичного суспільства;
- ✓ формування позитивного всеукраїнського та міжнародного іміджу закладу освіти.

Науково-дослідна робота зі студентами коледжу спрямована на формування загальної наукової культури, дослідницьких умінь і навичок, виявлення здібних і творчо мислячих студентів, залучення їх до різних форм наукової діяльності. В складний період війни, коли постійні обстріли та повітряні тривоги, коли часто відсутнє освітлення і інтернет, викладачам і студентам навчання стало викликом. Але разом з тим викладачі працювали зі студентами і досягали певних успіхів.

Результати роботи викладачів зі студентами за 2024-2025 н.р.:

1) Комісія природничо-математичних дисциплін:

- ✓ Під керівництвом викладача Сорокіної І.Ю. студенти брали участь в Еко-Техно Україна 2025 «Проект Оцінка ресурсів атмосферної електрики в Україні та перспективи розвитку технологій використання атмосферної електрики», 27.01.2025
 - ✓ Під керівництвом викладача Леміш Л.О. студенти взяли участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з фізики – 11 учасників.
 - ✓ Під керівництвом викладача Сербіної С.В. 15 студентів взяли участь у XXV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з інформатики, 6 переможців.

✓ Під керівництвом викладача Чернишук І.В. студенти взяли участь у XXIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики 18.11.24, (2 переможці) та у XXV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики 28.05.25, (2 переможці).

2) Комісія монтажу і електроустаткування підприємств і цивільних споруд:

- ✓ Під керівництвом викладачки Нікітіної Г.О. студенти брали участь у:
 - 17.12.2024 р. обласному конкурсі науково-пошукових робіт «STEM-підхід до прогресивних технологій» на базі ВСП «Криворізький технічний фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій». Студент II курсу гр. МЕП-23 Нікітін Роман, отримав диплом за I місце,.
 - 18.12.2024 р. міській науково-дослідницькій конференції здобувачів освіти різних рівнів підготовки. «Енергозбереження та інновації: шлях до стійкого майбутнього;
 - 24.04.2025 р. обласний «Конкурс–захист науково-дослідницьких робіт з електротехнічних дисциплін серед студентів закладів фахової передвищої освіти Дніпропетровської області» (диплом I місце).

3) Комісія транспортних дисциплін:

- 25.02.2025 р. викладачі Бойко Г.В. та Герасименко О.В. підготували до участі у Міжрегіональній науково-практичній Web-конференції «Історичний транспортний калейдоскоп» здобувачів освіти груп ОРС-22 та ОРАД-22, що відбулася в онлайн режимі на платформі Google Meet. За результатами конференції здобувачі та викладачі отримали сертифікати учасника конференції.

4) Комісія філологічних та суспільних дисциплін:

- ✓ Під керівництвом викладачки Власової Ю.О. студентка брала участь в регіональній олімпіаді з дисципліни «Історія України» (диплом за II місце);
- ✓ Під керівництвом викладача Карачуна С.Л. студент брав участь в регіональній олімпіаді з дисципліни «Всесвітня історія» (диплом за II місце);
- ✓ Під керівництвом викладача Різничок О.П. студенти брали участь у XXIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови (диплом за II ступеня);

✓ Під керівництвом викладачки Лазебної С.М. студентка брала участь у другому (регіональному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (диплом за II місце);

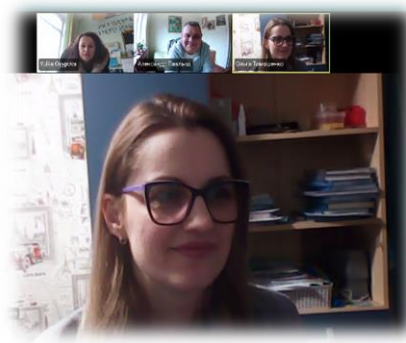
- ✓ Під керівництвом викладачки Ященко Л.П. студенти брали участь:
- у другому (регіональному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (диплом за II місце);
 - у другому (регіональному) етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка (диплом за II місце).

5) Комісія економічних та суспільних дисциплін:

Під керівництвом Кучерявенко М.Ю. та Оліфірової С.В. студенти брали участь у студентському фестивалі мультимедійних презентацій обліково-економічного напрямку MoneyFest серед здобувачів фахової передвищої освіти Північного регіону м. Кривого Рогу. Отримано сертифікати учасників.

ФОТО-ЗВІТ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ВСП «ІНДУСТРІАЛЬНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ



ЗАСІДАННЯ КОЛЕГІАЛЬНОЇ РАДИ КОЛЕДЖУ



ЗАСІДАННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ КОЛЕДЖУ У 2024-2025 Н.Р.:

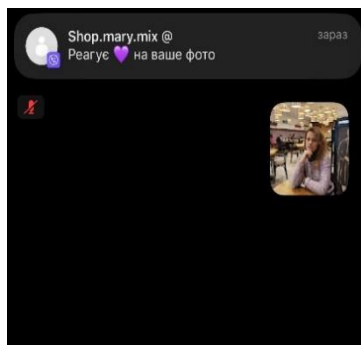


ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ ВИКЛАДАЧАМИ КОЛЕДЖУ У 2024-2025 Н.Р.:

Голуб О.В. провів відкрите заняття на тему: «Системи запалювання»



Тимошенко А.В. провів відкрите заняття на тему: «Автомобільні генератори»



Павлиш О.В. провів відкрите заняття на тему: «Баластування колії на перегонах. Баластування колії машиною циклічної дії ВПР-1200»



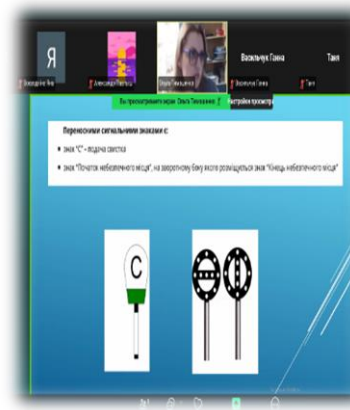
Должикова Н.В. провела відкрите заняття на тему: «Мутаційна мінливість. Типи мутації. Мутаційна теорія. Причина мутацій (мутагени)»



Сукач В.М. провела заняття на тему «Ядро: будова та функції»



Тимошенко О.В. провела заняття на тему: «Схеми огороження місця робіт на станціях»



Різничок О.П. провела відкрите заняття з дисципліни «Іноземна мова», на тему «Ukraine is in my heart»

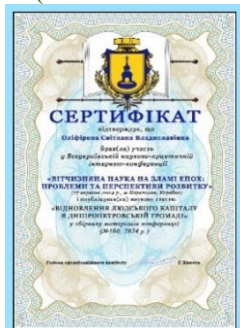


Леміш Л.О. провела відкритий захід-гру «Інтелектуальне казино» з дисципліни «Фізика та асторномія»



УЧАСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАННЯХ, КРУГЛИХ СТОЛАХ, НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ, ДИСКУСІЯХ, КОНКУРСАХ ТОЩО

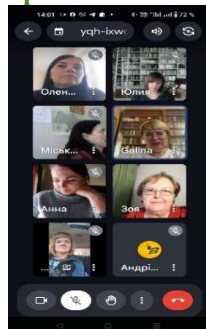
Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» на базі Університету Г. Сковороди в Переяславі (Казанова З.М., Оліфірова С.В.)



Участь у роботі РМО викладачів суспільних дисциплін (Карачун С.Л., Лисак О.О.)



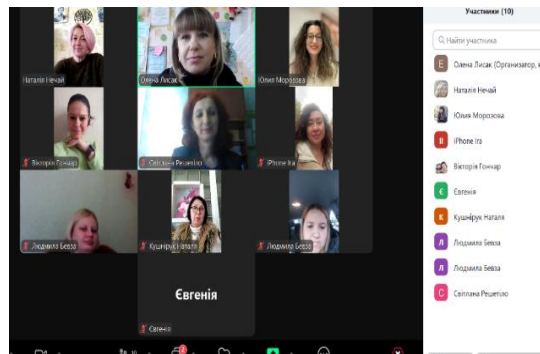
Участь у засідання міського МО викладачів транспортних дисциплін (Герасименко О.В.)



Участь у роботі обласній науково-методичній конференції «ЕкоБіоХім-2024» на базі ДПФК (Должикова Н.В.)



Засідання РМО практичних психологів та соціальних педагогів Північного регіону м. Кривий Ріг на базі ВСП «ІФК КНУ» (Лисак О.О.)



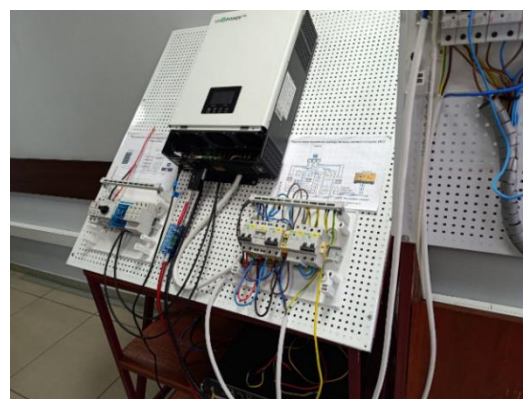
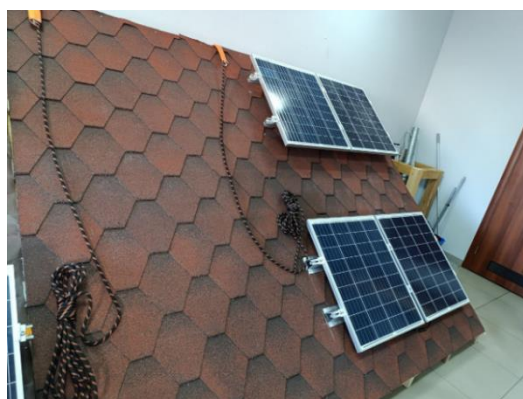
Участь у Всеукраїнській Пітч-дискусії PowerUp Skill Пітчінг на базі ПЗ «Центр професійної освіти і навчання» (Нікітіна Г.О.)



Участь у Всеукраїнському Хакатон RE-ENERGIZE UKRAINE в рамках проекту «Civil Society Energy for Resilient Ukraine» за сприяння Федерального міністерства закордонних справ Німеччини (Кучеренко Л.І., Нікітіна Г.О.)



Участь у комбінованому курсі з монтажу сонячних електростанцій за ініціативи ПРООН в лабораторії академії «Atmosfera» в м. Київ. (Нікітіна Г.О.)



Технічний турнір – гра знавців електрики «Брейн - ринг» на базі ПЗ «Центр професійної освіти і навчання» (Нікітіна Г.О.)



Участь в Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт з електротехнічних дисциплін на тему: «Відновлювальна енергетика та енергоефективність у XXI столітті» на базі ВСП «Індустріальний фаховий коледж КНУ» (Виговська М.С., Казанова З.М., Нікітіна Г.О.)





Участь викладачів у регіональних олімпіадах з Історії України та Всесвітньої історії (Власова Ю.О., Карачун С.Л.)



Участь у XI Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегії, моделі і технології управління економічними системами SMTESM-2024» на базі Хмельницький національний університет (Казанова З.М., Оліфірова С.В.)



Участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» на базі Спільці автоматизаторів бізнесу (Кучерявенко М.Ю., Оліфірова С.В.)



Участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Обмін досвідом: методики виховання, інноваційні методи та форми роботи. Економіка» на базі Асоціації молодих вчених (Казанова З.М.)



Участь у Всеукраїнській конференції «Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення» (Осіпова Ю.В.)



Участь у Міжрегіональній науково-практичній Web-конференції «Історичний транспортний калейдоскоп» на базі ВСП «АФК КНУ» (Бойко Г.В.)



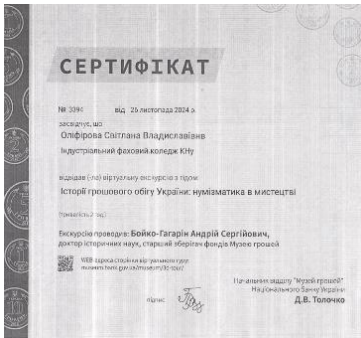
Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Дуальна освіта один із форм поліпшення якості підготовки фахівців» на базі НМЦ (Гензера О.В.)



Участь у круглому столі регіонального методичного об'єднання викладачів математично-природничого циклу на базі ВСП «КФК ДУЕТ» (Сербіна С.В., Мішук Т.В.)



Участь у віртуальній екскурсії з гідом «Історія грошового обігу України: нумізматика в мистецтві» на базі Національного банку України (Гензера О.В., Оліфірова С.В., Кучерявенко М.Ю.)



Участь у I Всеукраїнській науково-методичній інтернет-конференції «Сучасний науково-педагогічний досвід при викладанні фундаментальних дисциплін у закладах освіти» на базі КРФККАІ (Гензера О.В., Нікітіна Г.О.)



Обласний конкурс науково-пошукових робіт «STEM-підхід до прогресивних технологій» на базі ВСП «Технологічний фаховий коледж державного університету економіки і технологій» (Нікітіна Г.О.)



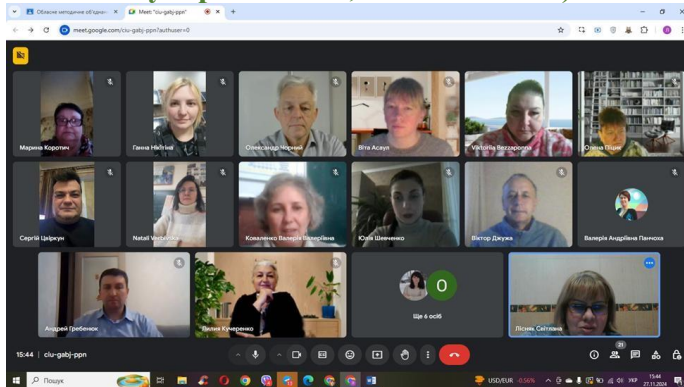
Участь у круглому столі регіонального методичного об'єднання викладачів математично-природничого циклу на базі ВСП «ФКЕТ ДУЕТ» (Сукач В.М., Чернишук І.В.)



Участь у педагогічній майстерці на базі ВСП «Гірничо-електромеханічного фахового коледжу КНУ» (Сукач В.М., Чернишук І.В.)



Засідання ММО і ОМО викладачів електротехнічних дисциплін (Козлов Ю.І., Кучеренко Л.І., Нікітіна Г.О.)



Участь у науково-практичній конференції «Використання інтерактивних цифрових ресурсів для індивідуалізації навчання» на базі ДФКБМТА (Сербіна С.В.)



Участь у другому (регіональному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (Лазебна С.М.)



Участь у другому (регіональному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (Яценко Л.П.)



Участь у студентському фестивалі мультимедійних презентацій обліково-економічного напрямку MoneyFest серед здобувачів фахової передвищої освіти Північного регіону м. Кривого Рогу (Кучерявенко М.Ю., Оліфірова С.В.)



Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Відновлення та модернізація економіки України: виклики, пріоритети, практики» м. Харків (Гензера О.В., Кучерявенко М.Ю.)



Стажування викладачів на підприємстві ПРАТ «ПІВНІЗК»



З метою підтримки тісного зв'язку із спеціалістами ПРАТ «ЦГЗК» та отриманням новітньої інформації, щодо роботи підприємства, особливостей технологічного процесу, режимів роботи обладнання та вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань педагогічні працівники відвідали музей та рудозбагачувальну фабрику



УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ У ВСЕУКРАЇНСЬКИХ, МІСЬКИХ, ОБЛАСНИХ КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦІЯХ ТОЩО

Міжрегіональна науково-практична Web –конференція «Історичний транспортний калейдоскоп»



VIII Всеукраїнська студентська науково – практична конференція «ЕкоБіоХім2025»



Участь у обласному конкурсі науково-пошукових робіт «STEM-підхід до прогресивних технологій» на базі ВСП «КТФК УДУНТ»



Участь у міській науково-дослідницькій конференції здобув. освіти різних рівнів підготовки «Енергозбереження та інновації: шлях до стійкого майбутнього»



Участь у обласному «Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт з електротехнічних дисциплін серед студентів ЗФПО Дніпропетровської області»



XXIII Всеукраїнська олімпіада «На Урок» з англійської мови



Участь в регіональній олімпіаді з дисципліни «Всесвітня Історія»



Участь в регіональній олімпіаді з дисципліни «Історія України»



XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики



XXV Всеукраїнської інтернет –олімпіади «На Урок» з математики



Участь в Еко-Техно Україна 2025 «Проект Оцінка ресурсів атмосферної електрики в Україні та перспективи розвитку технологій використання атмосферної електрики»



Студентський фестиваль мультимедійних презентацій обліково-економічного напрямку MoneyFest серед здобувачів фахової передвищої освіти Північного регіону м. Кривого Рогу



Участь у другому (регіональному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яценка



Участь у другому (регіональному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яценка



Участь у другому (регіональному) етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка



На базі Криворізького національного університету здобувачі освіти брали активну участь у майстер-класах: «Створення 3D-моделі за допомогою цифрових фотографій» та «Як копалини стають корисними»



ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З МАЙБУТНІМИ АБІТУРІЄНТАМИ



4 ВИХОВНА РОБОТА

Виховний простір ЗФПО: формування ціннісних орієнтирів та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році

При плануванні виховної роботи було враховано рекомендації з листа Міністерства освіти і науки України від 23 серпня 2024 р. № 1/15281-24 «Про організацію 2024-2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» та інші законодавчі й нормативні акти; умови правового режиму воєнного стану і організації безпечного освітнього середовища.

Щомісяця на раді класних керівників обговорювалось інтерактивне планування і звіти з виконаної роботи.

Безпечне освітнє середовище

Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу

Протягом навчального року проводилась активна робота:

1. Створення безпечного освітнього середовища «КОМПЛЕКСНА БЕЗПЕКА» для всіх учасників освітнього процесу.
2. Впровадження системи моніторингу психосоціального розвитку здобувачів освіти різних вікових категорій.
3. Створення умов для підтримки та покращення професійного благополуччя педагогічних працівників.

Традиційно організовано Школу безпеки (під час воєнного стану). В межах цього відбулись наступні заходи:

- Школа безпеки, присвячена Міжнародному дню просвіти з питань мінної безпеки (ЗДВР, класні керівники): дії при виявленні вибухонебезпечних предметів, під час повітряної тривоги тощо.
- «Безпека на дорозі під час війни»: (Герасименко О.В.), де порушено питання: правильного проходження блокпостів, заборону відеозйомки. Викладачка ознайомила студентів з нормативними документами, що встановлюють порядок дорожнього руху, права та обов'язки пішоходів і власників транспортних засобів.

- Попередження втягування підлітків у протиправну діяльність: зустріч батьків та студентів з представниками ювенальної превенції.
- Інформаційна зустріч з представниками банку: «Банківське шахрайство: як не потрапити на гачок карткових або інтернет-шахраїв.
- Профілактика вербування підлітків (Чернишук І.В., група ЕРМО-22.).
- Створення сприятливого психологічного мікроклімату в умовах воєнного стану: Арт-терапія в ботанічному саду (у співпраці з психологами міста та Департаментом у справах сім'ї, молоді і спорту Криворізької міської ради).
- «Формування стресостійкості» (Леміш Л.О., група БРЗК-24 1/11,)
- «Безбар'єрний простір».
- Тренінг для класних керівників «Стресостійкість».

Утвердження української національної та громадянської ідентичності

Цей напрям став пріоритетним у виховній роботі. Протягом року ми допомагали Збройним силам України, розвивали волонтерство. Це велика робота усього колективу, але особливо слід відмітити Кучерявенко М.Ю., Адамцову А.А., Писарчук О.Д., Худан Н.О., Оліфірову С.В. Студентське самоврядування взяло участь у тренінгу, організованому Дніпропетровським обласним центром молодіжної роботи «Волонтерство та волонтерський менеджмент». Своїм досвідом роботи ділився з одногрупниками Авраменко Владислав, студент групи ОРС-22. Проведено виховну годину «Волонтерство: як допомагати іншим ефективно (Нікітіна Г.О., група МЕР-23).

Вшанування пам'яті випускників-захисників України, ушанування подвигу захисників України.

На жаль, і цього року відбулось відкриття меморіальних дошок випускникам, які загинули, захищаючи Україну: Грицану Роману та Волошину Артему.

Упродовж начального року проведено заходи:

- Годину-реквієм «1000 днів війни».
- Годину пам'яті до третьої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну (Худан Н.О., Сараєва М.Ю.).
- Виховні години «Герої не вмирають».
- Фотовиставку-перформанс «Обличчя війни».

- Військово-патріотичне виховання: змагання зі стрільби (Хрієнко Н.М., Наймушин В.Ф., Василенко К.Д.).
- «Утвердження української національної і громадянської ідентичності» - тренінги, організовані Комунальним закладом «Дніпропетровський обласний центр молодіжної роботи з утвердження української національної та громадянської ідентичності».
- Виховні години до Дня захисників і захисниць України.
- Єдину виховну годину «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)».
- Виховні години «1000 днів незламності».
- Виховні години до Дня українського добровольця «Не силою зброї, а силою духу тримається Україна».
- Виховні години, присвячені Дню Героїв в Україні: «Захист Вітчизни: наш обов'язок і відповідальність», «Нескорені захисники: історії наших героїв».
- Традиційний політклуб «Моя країна – Україна!» (Власова Ю.О., Карачун С.Л., Лисак О.О.).

Протягом навчального року активно реалізовувалась Програма національно-патріотичного виховання шляхом формування загальнолюдських цінностей, принципів любові і гордості за власну державу, її історію, мову, здобутки та досягнення у сфері культури, економіки, науки, спорту тощо. Цьому сприяли:

- Шевченківські читання.
- Тематичні виховні години, присвячені Дню Героїв Небесної Сотні, Дню Гідності і Свободи, Дню пам'яті жертв Голодомору, Дню Соборності України, Дню пам'яті Героїв Крут «Молодь на захисті України».
- Тематичні виховні години до Дня пам'яті і примирення, перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.
- Тематичні бесіди, присвячені Дню ушанування учасників бойових дій на території інших держав, річниці визволення м. Кривий Ріг від нацистських загарбників.

Пошуком нових тем та ідей з національно-патріотичного виховання стали розробки класних керівників:

- Виховна година «Буковинське віче» (Гензера О.В., група БО-22).
- Конкурс проєктів «Мій рідний край» (Должикова Н.В., група ЕРМО-23.).

- Уроки війни: Як пам'ять допомагає будувати мир (Нікітіна Г.О., група МЕР-23).
- Виховна година, присвячена Дню пам'ятників і пам'ятних місць «Поруч з сучасним - минуле» (Леміш Л.О., група БРЗК-24 1/11).
- Незвичайні місця України (Корженко І.О., група БРЗК-21).
- «Українське козацтво: історія та сучасні герої» (Нікітіна Г.О., група МЕР-23).
- День рідної мови (Яценко Л.П.).
- Шевченківські читання, Всесвітній день поезії (Сорокіна І.Ю., група ЗКК- 22).
- «Шевченко: національна ідея та культурна спадщина (Нікітіна Г.О., група МЕР-23).
- «Іван Франко: його внесок у літературу та науку .Митці України» (Нікітіна Г.О., група МЕР-23).
- Видатні жінки української історії (Сербіна С.В., група ОРС-23).
- «Культурні цінності та мистецтво» (Чернишук І.В., група ЕРМО-22).
- «Кривий Ріг – моє місто!» (Должикова Н.В, гр. ЕРМО-23, Чернишук І.В., група ЕРМО-22).
- «За козацькими стежками: від бандури до гетьманщини» (Чернишук І.В., група ЕРМО 22).
- Квест «Україна» (Кучерявенко М.Ю. група ЗКК-23).

Професійне виховання та охорона довкілля

Виховання любові до професії реалізовано в наступних заходах:

- «Горизонти професії» (Назар С.А., група ЗКК-21).
- Відкритому заході «Підліткове підприємництво» (електро-збагачувальне відділення, Сахно В.А., Царьова О.В.): трансформація торгівлі в цифрову епоху, помилки підприємців-початківців, підходи до започаткування бізнесу, роль підприємництва у відновленні країни, інтерактивні вправи, відеоприклади практичного підприємництва—ці питання виявились цікавими та актуальними.
- Виховна година «Фінансова грамотність» (викладачі економічних дисциплін).
- «Цей чарівний світ професії» (Яценко Л.П., група МЕР-21).

- Конференції здобувачів освіти STEM - підхід до прогресивних технологій (Нікітіна Г.О., Нікітін Роман).
- «Енергетика як ключ до розвитку суспільства», «Економія енергії: простий шлях до змін» (Нікітіна Г.О., група МЕП-23).
- «Українські науковці, жінки в науці: внесок у розвиток суспільства (Нікітіна Г.О., група МЕП-23).

Екологічному вихованню сприяли заходи:

- «Кліматичні зміни: відповідальність кожного (Нікітіна Г.О., гр.МЕП-23).
- «Дбайливе ставлення до природи: наш внесок» (Нікітіна Г.О., гр.МЕП-23).
- «Запобігання пожежам і захист від них. Адміністративна та кримінальна відповідальність за порушення правил пожежної безпеки» (Чернишук І.В., група ЕРМО-22).
- Всеукраїнська акція «Хай небо буде мирним, а Україна – чистою!», Всесвітній день прибирання «Зробимо Україну чистою разом!» (ЗДВР, завідувачі відділень, класні керівники, студентське самоврядування).
- Відкрита виховна година «Ще назва є, а річки вже немає: історія річки Саксагань» (Сукач В.М.).
- День відкритих дверей.

Виховання активної громадянської позиції. Розвиток студентського самоврядування

Протягом навчального року такі заходи ілюстрували активну громадську позицію студентів:

- Звітно-виборчі збори студентського самоврядування; вибори студентської ради і її голови (цього року студентське самоврядування очолювала студентка групи ЗКК-23 Носкова Анастасія).
- Нагородження кращих студентів грамотами міського голови (студентка групи ЗКК-23 Носкова Анастасія, студент групи ЕРМО-21 Леус Павло, студент групи МЕП-23 Нікітін Роман).
- Участь представників студентського самоврядування коледжу у розширеному засіданні молодіжного виконкому «Інтеграція молодіжного потенціалу в стратегію інноваційного розвитку Кривого Рогу».
- Змістовне дозвілля: участь у позааудиторних заходах, художній

самодіяльності, створенні фотозон тощо.

- Участь у студентському форумі «Активна молодь – сильні громадяни!» (спільно з ГО Криворізький молодіжний центр).
- Екофест спільно з ГО Криворізький молодіжний центр.
- Інформаційна зустріч з представниками Криворізького міського виконкому.
- Тренінг «Кар'єрний старт»

Безпечне освітнє середовище. Профілактика правопорушень

Актуальною проблемою виховання стало подолання негативних явищ (булінгу, домашнього насильства, кримінальних правопорушень). Цей напрям реалізовано в заходах:

- Інформаційній зустрічі «Попередження булінгу в освітньому середовищі» (ЗДВР, соціальний педагог).
- До Міжнародного дня прав людини Тиждень права: проведено відкриту виховну годину для студентів першого курсу «Азартні ігри: як не потрапити в залежність» (електро-збагачувальне відділення, Сахно В.А.)
- Відкритий виховний захід «Безпечний інтернет» (транспортно-будівельне відділення, Безврха Т.М.) Під час інтерактивних відеолекцій було розглянуто наступні проблеми: наслідки неконтрольованої гри; ігрова залежність; що робити, аби не потрапити в залежність; як не стати дроперами і як протидіяти інтернет-шахраям; шляхи подолання залежності, безоплатна правнича допомога.
- Виховних годинах «Що потрібно знати і як їх захищати» (Нікітіна Г.О., Чернишук І.В., Гензера О.В.)
- «Безпечне освітнє середовище: профілактика булінгу (ЗДВР, соціальний педагог).
- Міський захід – психологічна допомога в кризових ситуаціях (взяли участь представники Департаменту освіти, молоді і спорту Криворізької міської ради, ГО «Криворізький молодіжний центр, психологи міста).
- Виховні години: «Відповідальність за свої вчинки: наслідки бездіяльності» (Чернишук І.В., група ЕРМО-22), «Протидія інтернет-шахрайству» (Должикова Н.В., група ЕРМО 23), «Як запобігти булінгу: шляхи вирішення конфліктів», «Європейський день боротьби з торгівлею людьми» (Нікітіна Г.О.,

група МЕР-23), «Зупиніть торгівлю людьми!» (Царьова О.В., група МЕР-24).

- «16 днів проти насилля» (ГО «Освічена ініціатива» – акредитовані партнери ООН).

- Акція «16 днів проти насильства».

- «Булінг: цькування, виклик та протидія» (Міщук Т.В., група ОРС-22).

- Акція «День безпечного інтернету: твоя безпека в цифровому світі»

Морально-етичне виховання

Цей напрям роботи мав на меті виховання високодуховної особистості, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу.

Протягом року проводились різноманітні соціологічні опитування студентів, відбувалась активна взаємодія класних керівників зі студентами. Це втілювалось у наступному:

- Бесіді «Важливість поваги до вчителів та освіти: видатні українські педагоги» (Нікітіна Г.О., група МЕР-23).

- Привітаннях зі святами.

- Виховних годинах: «Що таке гідність?» (Должикова Н.В., група ЕРМО-23), «Вільний час – нічого не робити?» (Сербіна С.В., група ОРС-23), «Ти – як? Повертаємось до коледжу», «Міжнародний день сім'ї» (Міщук Т.В., група ОРС-22), «Дав обіцянку – виконуй!» (Должикова Н.В., група ЕРМО-23), «Роль сім'ї в житті людини» (Чернишук І.В., група ЕРМО-22), «Секрети сімейного щастя» (Сорокіна І.Ю., група ЗКК-22), «Безбар'єрність» (Міщук Т.В., група ОРС-22).

Виховання здорового способу життя

Важливим завданням стало: формування в учасників освітнього процесу засад здорового способу життя, проведення ефективних інформаційних кампаній, спрямованих на популяризацію здорового та безпечного способу життя. Заходи, де реалізовано напрям:

- Інтерактивна гра «День психічного здоров'я» (Лисак О.О.). Гра стала чудовим інструментом усвідомлення ризиків та навчила ефективним методам збереження здоров'я. А також допомогла студентам зрозуміти, що інформованість та спільна дія – ключові компоненти ефективної боротьби.

- Студентська спартакіада 2024 і спортивні змагання, які стали святом

фізичної культури, сприяє формуванню у студентів компетентностей, необхідних для здорового та безпечного життя.

Варто відзначити виховні години класних керівників:

- «Спорт як основа здорового життя», «Як здоровий спосіб життя допомагає уникати залежностей» (Нікітіна Г.О., група МЕП-23)
- «Здоровим бути модно» (Сербіна С.В., група ОРС-23).
- «Як уникнути наркотичної залежності. Шкідливість паління: Чому варто кинути» (Нікітіна Г.О., група МЕП-23).
- «7 правил здорового способу життя», «Боротьба зі шкідливими звичками» (Міщук Т.В., група ОРС-22).
- «7 правил здорового способу життя» (до Всесвітнього дня здоров'я) (Леміш Л.О., група БРЗК-24 1/11, Яценко Л.П., група МЕП-21).
- «Здоровий спосіб життя: відмова від шкідливих звичок, правильне харчування, фізична активність», «Відмова від паління» (Чернишук І.В., група ЕРМО-22).
- «День відмови від паління» (Должикова Н.В., група ЕРМО-23).
- «Європейський тиждень імунізації» (Міщук Т.В., група ОРС-22).
- Всесвітній день боротьби з ВІЛ/СНІДом: інформаційний захід з елементами інтерактивної гри «Ти повинен це знати!» (Лисак О.О.).
- Виховні години: «Профілактика ВІЛ/СНІД: Важливість обізнаності» (Нікітіна Г.О., група МЕП-23, Міщук Т.В., група ОРС-22, Должикова Н.В., група ЕРМО-23).
- Виховна година «День народження смайла» (Гензера О.В., група БО-22), «Звички щасливої людини» (Чернишук І.В., група ЕРМО-22).
- «Смартфони і наше здоров'я» (Леміш Л.О., група БРЗК 24-1/11).

Організація змістовного дозвілля

Традиційно у закладі освіти були різноманітні види діяльності, що сприяли розвитку, відпочинку і соціалізації студентів:

- «Посвята в студенти».
- «День осені. День українського козацтва».
- «День працівників освіти».
- «Хеллоувін 2024».

- «Міжнародний день студентів, фестиваль «Нумо, першокурснику!».
- «Новий рік».
- «Жінка – роду Берегиня!»
- «Хай цвіте усе навколо, вишиванка – моя доле!».

Актуальні питання комунікації учасників освітнього процесу

Протягом навчального року більшість класних керівників показали ефективну взаємодію зі студентами та їх батьками, що сприяло розвитку особистості студентів, створенню комфортного безпечного освітнього середовища.

Презентація коледжу в соціальних мережах

Протягом року ми створювали хороший контент, який відображав нашу самобутність, системність роботи, прихильність традиціям закладу освіти, що, безумовно, зацікавить майбутніх абітурієнтів.

Безпечне освітнє середовище

Виховні години, інформаційні зустрічі з представниками ювенальної превенції



Арт-терапія в ботанічному саду



Безпечний інтернет



Психологічна підтримка, активна взаємодія викладачів та студентів



Виховання здорового способу життя



Утвердження української національної та громадянської ідентичності

Допомога ЗСУ, волонтерство



Вшанування пам'яті захисників



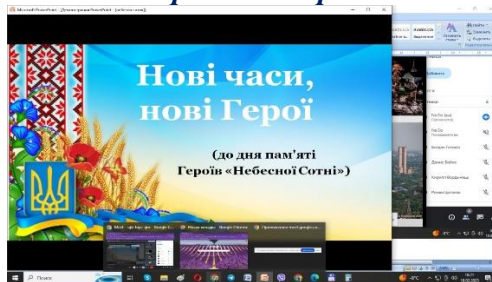
Фотовиставка-перформанс «Обличчя війни»



Єдина виховна година «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)»



«Моя країна – Україна» відзначення державних свят і подій

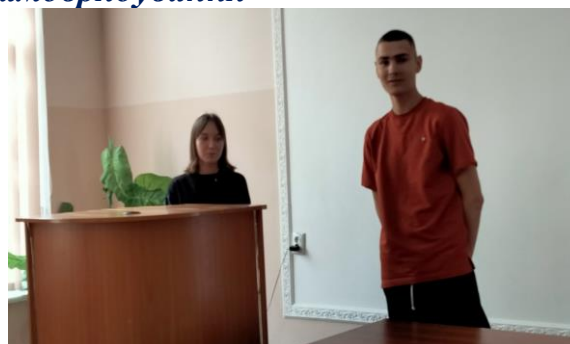


Екофест, День відкритих дверей

ХАЙ НЕБО БУДЕ МИРНИМ, А УКРАЇНА ЧИСТОЮ!



Студентське самоврядування



Нагородження кращих студентів грамотами міського голови



Інтеграція молодіжного потенціалу в стратегію інноваційного розвитку Кривого Рогу



Профілактика правопорушень, психо-емоційна підтримка учасників освітнього процесу



Посвята в студенти



«Козацькому роду нема переводу!», «Жінка – роду берегиня», фестиваль «Нумо, першокурснику!», «Хай цвіте усе навколо, вишиванка – моя доле!»



5 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Фізична культура - складова частина загальної культури суспільства, що спрямована на розвиток рухових якостей, тренування силових якостей, швидкості та витривалості.

Фізична культура стає незамінним засобом розширення функціональних можливостей людей різного віку і статі, профілактики та лікування різних захворювань.

Виконуючи цільову комплексну національну програму «Фізичне виховання – здоров'я нації», затверджену Президентом України, викладачі фізичного виховання продовжували роботу з вдосконалення методики змісту навчання, підвищення педагогічної майстерності та укріплення спортивної матеріальної бази коледжу, а також працювали над підвищенням педагогічної майстерності з ведення освітнього процесу в умовах онлайн навчання.

Контингент студентів денної форми навчання на 01.10.2024 становить 429 осіб, з них хлопців – 331 особа, дівчат – 98 осіб. В цьому році у зв'язку з особливостями ведення освітнього процесу в онлайн форматі студенти, віднесені до спеціальної медичної групи, не були окремо виділені. Ці заняття проводили викладачі фізичного виховання (фізичної культури), згідно зі своїм навантаженням, але за спеціальною програмою.

Студенти, що були звільнені від занять з фізичного виховання, готували реферати за спортивною тематикою.

13 вересня 2024 року було проведено спортивне свято до Дня фізичної культури і спорту. Враховуючи умови воєнного стану, були проведені змагання тільки для студентів I та II курсів із наступних видів:

- турнір з шахів;
- змагання зі стрибків на скакалках;
- підтягування на перекладині (юнаки);
- згинання та розгинання рук в упорі лежачи(дівчата);
- стрибки з місця;
- піднімання в тулуба;
- біг на 30 м;

- перетягування канату.

01.10.2024 проведено спортивно-розважальний захід «Козацькі розваги»: спортивні ігри, естафети, вікторини та ін. серед студентів I та II курсів.

29 жовтня 2024 року на базі коледжу проведено відкритий міський турнір з мініфутболу. Участь в турнірі взяло 30 учасників.

06 листопада 2024 року до Дня студента проведено змагання з баскетболу серед студентів I – III курсів.

12.12.2024 до Дня Збройних сил України на базі тиру ПівнГЗК проведено змагання з пневматичної стрільби серед студентів I та II курсів.

24.12.2024 – змагання з армспорту «Боротьба на Різдво».

Протягом лютого 2025 року проведено турнір з шахів серед студентів коледжу.

20.03.2025 – на базі коледжу проведено Чемпіонат Дніпропетровської області з армспорту серед юніорів та дорослих.

20.03.2025 – до Всесвітнього дня здоров'я проведено змагання з настільного тенісу.

03.04.2025 – в коледжі відбулися змагання до Міжнародного дня студентського спорту. Цікаві естафети, спортивні конкурси створили атмосферу свята фізичної культури, спортивного азарту, відчуття дружби і підтримки.

У впродовж навчального року проводилася спартакіада коледжу із п'яти видів спорту: мініфутбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, шахи та шашки. Всі призери змагань були нагороджені грамотами та солодкими призами.

20 травня 2025 року до Дня захисту дітей в спортивній залі коледжу відбулися змагання з волейболу серед студентів I – II курсів.

Ці заходи мали на меті не тільки виявити найсильніші команди, але й зміцнити дух колективізму та підтримати здоровий спосіб життя серед студентів. Всі змагання в коледжі проводилися із дотриманням вимог безпеки на період воєнного стану.

З метою підтримання в належному стані матеріальної бази проведено фарбування атлетичних снарядів в атлетичній залі. У весняно-осінній період – підтримання в належному стані відкритих спортивних майданчиків. Поновлення тренажерів в атлетичній залі – придбали 1 бігову доріжку та снаряди з армспорту.

6 ВИПУСК СПЕЦІАЛІСТІВ 2024-2025 РОКУ

Назва спеціальностей	Денне відділення			Заочне відділення		
	Всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт
1.Підприємство,торгівля та біржова діяльність	-	-	-	-	-	-
2.Фінанси.Банківська справа та страхування	10	10		13	12	1
3.Гірництво	13	13		17	17	-
4.Галузеве машинобудування	15	15		17	17	-
5. Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	14	14		13	12	1
6.Будівництво та цивільна інженерія	19	19		13	12	1
7. Залізничний транспорт	16	16		11	11	-
8.Автомобільний транспорт	15	15		7	7	-
Разом:	102	102		91	88	3

7 РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Бібліотека коледжу є складовою закладу освіти та представляє інтегровану інформаційну систему, яка забезпечує належні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритетні завдання бібліотеки:

- ✓ залучення користувачів до бібліотеки;
- ✓ популяризація української книги;
- ✓ забезпечення доступу до інформаційних ресурсів;
- ✓ сприяння підготовці конкурентоспроможних фахівців.

2025 рік – четвертий рік повномасштабної війни. Бібліотека працювала в умовах довготривалих повітряних тривог. У 2024-2025 навчальному році робота бібліотеки була побудована згідно з затвердженим річним планом.

Обслуговування користувачів здійснювалось в умовах, коли навчання студентів відбувалося у дистанційному або змішаному форматі.

До послуг студентів та викладачів в бібліотеці є абонемент та читальна зала на 60 посадкових місць.

Протягом року зареєстровано 528 користувачів: студенти денної та заочної форми навчання, викладацький колектив коледжу. Читачам видано 3475 примірників, в тому числі 2471 підручник.

Аналізуючи цифрові показники, спостерігаємо значні зміни у відвідуванні бібліотеки студентами та зменшення видачі літератури, причиною чого стало:

- ✓ воєнний стан;
- ✓ дистанційне та змішане навчання;
- ✓ відсутність підручників, які відповідають навчальним програмам;
- ✓ відсутність фінансування.

Сьогодення диктує нову модель роботи бібліотеки коледжу, вимагає наповнення її новим змістом, що відповідав би запитам навчального процесу.

Інформаційна робота є суттєвою складовою діяльності бібліотеки. Масові заходи, що проводяться бібліотекою, сприяють всебічному розвитку особистості студентів, їх соціалізації, позитивному ставленню до національних та

загальнолюдських цінностей. На початку року було оформлено інформаційний стенд «Бібліотека - місце магії та сили».

У 2024-2025 навчальному році підготовлені бібліотекою заходи, традиційно розміщені на платформах соціальних мереж:

1. Історико-літературний диптих «Криворіжжя моє незоре» (до 250-річчя рідного міста);

<https://www.youtube.com/watch?v=3XsNqHtx25U>

2. Літературний нюанс «Симоненко — світлий талант, трагічна доля» (8 січня 2025 року Василю Симоненку – 90 років)

<https://www.youtube.com/watch?v=tGM34VUeq4c>

3. Бібліотечний урок подорож «Історія виникнення бібліотек»

https://www.youtube.com/watch?v=S8_WG7EbNV8

4. Візитка бібліотеки коледжу

<https://www.youtube.com/watch?v=1VPXdJzFsV0&t=6s>

Протягом звітного періоду відвідувачам запропоновано книжкові виставки, експозиції літератури.

- «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра!»;
- «Мова – сопілка в устах мого народу»;
- «Рідна мова – моя честь і гордість»;
- «Ми українці – наш дім Україна»;
- «Бабин яр – символ вічної скорботи»;
- «Вони пишуть героїчну історію нашої країни»;
- «Україна: незламність, гордість, свобода»;
- «Солдати 21-го століття»;
- «Небесна сотня – ангели, що тримають небо»;
- «Стоїть в скорботі мати – Україна»;
- «Хвилина мовчання пекуча і терпка»;
- «Твори Тараса – гордість і окраса»;
- «Духовна криниця українських традицій»;
- «Архітектура України: замки, фортеці, палаци»;
- «Гриміли бої на Криворіжжі»;
- «Умій почути голоси природи, щоб зберегти її красу»;

- «Шедеври Європейського письменства».

Протягом року такі книжкові виставки були представлені на платформі Facebook.

1. Інформація про програму «єКнига».

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1075114824640197&set=a.462615605890125>

2. Книжкова виставка «Шедеври Європейського письменництва».

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1075074024644277&set=a.462615602556792>

5. Ілюстративно-книжкова виставка «А вже Весна, а вже красна».

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1067941518690861&set=a.462615602556792>

6. Книжкова виставка до Дня пам'яток історії та культури.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1051197707031909&set=a.462615602556792>

7. Бібліотека коледжу оновила книжкову виставку, де представлені матеріали до пам'ятних дат, про які ми повинні знати «Про ці дати варто знати».

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1030322429119437&set=a.462615602556792>

8. До Всесвітнього дня дарування книг бібліотека коледжу підготувала виставку подарованих книг.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1004272605057753&set=a.462615602556792>

9. Новорічна інсталяція «Різдвяні канікули з книгою».

<https://www.facebook.com/photo?fbid=976103537874660&set=a.462615602556792>

10. Книжкові виставки вересня.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=916766570475024&set=pcb.916760900475591>

11. Бібліотека коледжу з нагоди святкування Дня Незалежності підготувала цикл книжкових виставок «До джерел мого народу», «Кривий ріг - це перлина держави, її гордість і слава», «Моя незламна Україна», «Від цих картин і затишно і щемно».

<https://www.facebook.com/100064250672647/videos/1071662251148915>

12. У групі Viber розмістили публікацію «Поповнюйте бібліотечні фонди разом із програмою єКнига».

Одним з найактуальніших напрямів роботи бібліотеки є формування бібліотечного фонду, його актуалізація.

Бібліотека коледжу має книжковий фонд 37395 примірників, з них 36595 примірників – це підручники та навчальні посібники, художня література – 2462

примірники. Протягом року відбулося поповнення бібліотечного фонду за державним замовленням 114 підручників з географії для 10 класу, 45 книг було подаровано видавництвом «Ранок» (за участь бібліотеки у Всеукраїнському конкурсі «Бібліотека року») та користувачами нашої бібліотеки.

Фонд підручників загальноосвітнього циклу для студентів I курсу не відповідає програмам навчання, державне замовлення на ці підручники виконується з запізненням.

В цьому році з фонду бібліотеки вилучено застарілі, фізично зношені та дублетні примірники в кількості 2600 екземплярів, про що укладено три акти. Проведена робота з вилучення контрольних талонів у кількості (2600 шт). Списана література була вилучена з облікових документів.

Довідково-бібліографічне обслуговування є традиційним і водночас перспективним напрямом бібліотечної діяльності. Працівники надають користувачам усі види інформації, проводять усні консультації та роз'яснення щодо пошуку потрібних джерел. Особливу роль у довідково-інформаційному обслуговуванні користувачів відіграють картотеки:

- систематична картотека статей;
- картотека краєзнавства «Моє рідне Криворіжжя».

Зорієнтуватись у бібліотечному фонді допоможуть алфавітний та систематичний каталоги. Протягом звітного періоду з ними проводилась відповідна робота: з алфавітного каталогу було вилучено 1028 карток, розставлено 42 картки, з систематичного каталогу вилучено 1036 карток, розставлено 51 картку.

Сьогодні довідково-бібліографічна робота неможлива без використання та впровадження інформаційних ресурсів. Інтернет-технології відкривають новий етап можливості, відіграють особливу роль у довідково-бібліографічному обслуговуванні.

8 ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРІВ ЗА ОСВІТОЮ ТА СТАЖЕМ РОБОТИ

Кадровий склад ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» складається з адміністративного та навчально-допоміжного персоналу, викладачів, майстра виробничого навчання, лаборантів, працівників бібліотеки.

В поточному році загальна чисельність науково-педагогічних працівників складала 50 осіб. Педагогічною діяльністю займаються 12 чоловік з адміністративно - управлінського персоналу.

В організації освітнього процесу беруть участь 2 секретарі навчальної частини, 1 диспетчер та 2 лаборанта. В коледжі працює соціальний педагог.

Штат працівників бібліотеки налічує 3 чоловіки. Два працівника мають вищу освіту, що дозволяє їм кваліфіковано проводити бібліографічну та поточну роботу.

Якісний склад педагогічних працівників налічує:

- викладачів вищої категорії – 30 чол. до складу яких входять:
 - ✓ Заслужений тренер України – 1 чол.;
 - ✓ Кандидат технічних наук – 1 чол.;
 - ✓ викладачів – методистів – 15 чол.
- викладачів першої категорії – 8 чол.
- викладачів другої категорії – 1 чол.
- викладачів категорії «спеціаліст» – 3 чол. до складу якого входить:
 - ✓ завідувач навчально-методичним кабінетом – 1 чол.
- без категорії – 4 чол. до складу якого входить:
 - ✓ декретна відпустка – 1 чол.;
 - ✓ сумісник – 1 чол.
- завідувач виробничими майстернями – 1 чол.
- майстер виробничого навчання – 1 чол.
- завідувач лабораторією «Важких машин» – 1 чол.
- культорганізатор – 1 чол.

Нагороди від Міністерство освіти і науки України отримали:

- Нагрудний знак «Василь Сухомлинський» – 2 чол.;
- Нагрудний знак «Відмінник освіти України» – 3 чол.;

- Почесна Грамота МОНУ – 1 чол.;
- Подяка МОН України – 6 чол.;

Нагороди від виконкому Криворізької міської ради:

- Нагрудний знак «За заслуги перед містом III ступеня» - 3 чол.;
- Нагрудний знак «За заслуги перед містом II ступеня» - 1 чол.

8.1 Підвищення кваліфікації викладачів

В коледжі розроблено систему підвищення кваліфікації викладачів. Відповідно до наказів по коледжу, викладачі проходять підвищення кваліфікації при КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР», Криворізькому національному університеті, Криворізькому педагогічному університеті та в інших закладах освіти за погодженим графікам роботи та листами-направленнями про відрядження на відповідні кафедри.

Курси підвищення кваліфікації пройшли при:

1. Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти (Тимошенко А.В., Тимошенко О.В.).
2. Українському державному університеті залізничного транспорту (Должикова Н.В.).
3. Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Сорокіна І.Ю.).
4. ГО «Інститут післядипломної педагогічної освіти» (Власова Ю.О., Леміш Л.О., Різничок О.П., Сорокіна І.Ю., Сукач В.М., Худан Н.О., Яценко Л.П.).
5. Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти (Безверха Т.М., Безверхий Ю.Г., Бойко Г.В., Виговська М.С., Гензера О.В. Герасименко О.В., Сараєва М.М., Сахно В.А., Флоря О.Ю.).
6. ФОП «Глазков Роман Миколайович» (Безверхий Ю.Г., Власова Ю.О., Голуб О.В., Козлов Ю.І., Леміш Л.О., Міщук Т.В., Павлиш О.В., Різничок О.П., Слісаренко Ю.А., Тимошенко А.В., Тимошенко О.В., Худан Н.О., Чернишук І.В.).
7. Американській раді з міжнародної освіти (Казанова З.М.).
8. Асоціація інноваційної та цифрової освіти (Казанова З.М.).
9. ТОВ «На Урок» (Леміш Л.О., Міщук Т.В.).

10. ТОВ «Едюкейшнал Ера» (Безверха Т.М., Кучерявенко М.Ю. Шейченко Ю.І.).
11. ТОВ «Академія цифрового розвитку» (Сербіна С.В.).
12. ГО «РУХ ОСВІТА» (Міщук Т.В., Сукач В.М.).
13. ГО «Платформа ОСВІТИ» (Леміш Л.О., Чернишук І.В.).
14. ТОВ «ЧОЙС 31» (Басс С.П., Должикова Н.В.).
15. Освітньому порталі Zpanij.net (Лазебна С.М., Ященко Л.П.).
16. Освітній онлайн платформі Зрозуміло! (Лазебна С.М.).
17. Платформі Google (Гезера О.В.).
18. Платформі Prometheus (Гензера О.В., Кучерявенко М.Ю., Нікітін Т.В., Тимошенко А.В., Царьова О.В.).
19. БО «БФ «Бібліотечна країна» (Захарова С.П., Сараєва М.М.).

Пройшла виробничу практику в ПриватБанку і відповідає рівню підготовки «Спеціаліст з просування банківських продуктів 1-го рівня» на базі ПриватБанк (Оліфірова С.В.)

Пройшли стажування на базі:

- ПРАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат» (Голуб О.В., Павлиш О.В., Тимошенко А.В., Тимошенко О.В.);
- ПРАТ «Північно гірничо-збагачувальний комбінат» (Виговська М.С., Гензера О.В., Казанова З.М., Козлов Ю.І., Кучерявенко М.Ю., Локтіонова О.Ю., Назар С.А., Нікітіна Г.О., Оліфірова С.В., Осипова Ю.В., Сахно В.А., Царьова О.В.).

Протягом 2024-2025 н.р. педагогічні працівники підвищили та вдосконалили знання, вміння і практичних навички у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у роботі зі студентами з особливими освітніми потребами на відповідних курсах:

1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти на тему: «Технології забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в кризових умовах і повоєнний час (Герасименко О.В., Лисак О.О.).
2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти на тему: «Психологічна підтримка в умовах воєнного стану» (Басс С.П.).
3. ГО «НППУ» на тему: «Організація індивідуальної форми навчання.

Педагогічний патронаж для дітей з особливими освітніми потребами» (Бойко Г.В.).

4. Асоціація інноваційної та цифрової освіти на тему:

- «Практичні навички подолання стресу» (Оліфірова С.В.);
- «Створення інклюзивного середовища: стратегії і практики» (Казанова З.М.).

5. Освітній портал Znanij.net на тему: «Психолого-педагогічні особливості роботи з дітьми в сучасному просторі. Соціальна педагогіка» (Лазебна С.М.).

6. ТОВ «На Урок» на тему: «Інклюзивна освіта в НУШ: тенденції та інновації» (Міщук Т.В.).

7. ГС «Освіторія» на тему: «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» (Казимирова Н.В., Карачун С.Л., Сукач В.М.).

8. ГО «Інститут післядипломної педагогічної освіти» на тему:

- «Перша емоційна допомога в системі освіти» (Леміш Л.О.);
- «Навички першої емоційної допомоги. Запобігання ПТСР та психологічних розладів учнів» (Різничок О.П.).

9. Асоціація інноваційної та цифрової освіти на тему: «Практичні навички подолання стресу» (Гензера О.В.).

10. Платформа Prometheus на тему:

- «Захист прав людей з інвалідністю» (Власова Ю.О., Сукач В.М., Тимошенко О.В.);
- «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (Ященко Л.П.);
- «Перша психологічна допомога» (Сахно В. А.).

11. ТОВ «Едюкейшнал ЕРА» на тему:

- Курс «Оцінювання без знецінювання» (Власова Ю.О.);
- Курс «Змі(ц)нюй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» (Безверха Т.М., Безверхий Ю.Г., Ільїна Н.М.);
- «Сміливі навчати» з інклюзивної освіти (Безверха Т.М., Безверхий Ю.Г., Ільїна Н.М.);
- «Школа для всіх» (Корженко І.О., Назар С.А.);
- «Школа стійкості» з психологічної підтримки педагогів та дітей (Бондаренко І.В., Казанова З.М., Кучеренко Л.І., Флоря О.Ю., Ященко Л.П.).

Згідно Постанови КМУ від 21.08.2019 р. №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та Постанови КМУ від 27.12.2019 № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» педагогічні працівники коледжу використовували різні форми підвищення кваліфікації:

- інституційну (очна, дистанційна, мережева);
- дуальну (на робочому місці, на виробництві тощо).
- семінари, практикуми, тренінги;
- вебінари, майстер-класи тощо;
- стажування.

Крім того педагогічні працівники, які отримали сертифікати, свідоцтва за проходження онлайн-курсів та вебінарів (дистанційно) на різних Інтернет платформах за 2024 - 2025 н.р. були затвердженні протоколами педагогічних рад ВСП «ІФК КНУ». Це дало змогу педагогічним працівникам підтвердити свою компетентність з різних напрямків, таких як:

- професійна (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- психолого-фізіологічна особливість здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі студентів з особливими освітніми потребами (до таких студентів, зокрема, можуть бути віднесені студенти з інвалідністю, обдаровані студенти, студенти з національних меншин, студенти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо);
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-стична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо.

У ВСП «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» впродовж 2024-2025 н.р. педагогічними працівниками пройдено підвищення кваліфікації на загальну суму 7303 годин.

В методичному кабінеті є інформаційні стенди «Новини педагогіки та психології», «Перлинки передового досвіду колег», методичні рекомендації викладачам при підготовці до заняття та інше.

Силами методичного кабінету, викладачів-методистів та голів циклових комісій проводилось узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, шляхом проведення майстер-класів, відкритих занять, круглих столів, семінарів, педагогічних дискусій.

8.2 Атестація педагогічних працівників

Відповідно до Законів України «Про освіту» № 1060-XII від 23.05.91., «Про фахову передвищу освіту» № 8321 від 24.04.2018, «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. № 805 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 року за № 1649/38985 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року № 1277); згідно Постанов КМУ від 21.08.2019 р. №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ від 27.12.2019 № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» було створено атестаційну комісію для вивчення досвіду роботи викладачів, що атестуються, затверджено склад викладачів, яким пропонується пройти планову атестацію на підтвердження або підвищення кваліфікаційної категорії.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх

професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Був складений план роботи атестаційної комісії, графік засідань, графік атестації. Кожен викладач міг ознайомитись з переліком вимог, які необхідні для успішного проходження атестації.

Кваліфікаційні вимоги до певної категорії, список викладачів, що атестуються у поточному році, та графік проведення ними відкритих занять, виховних заходів, контрольних зрізів знань, анкетування студентів, написання методичних розробок були розміщені в методичному кабінеті на інформаційному стенді.

На засіданнях атестаційної комісії, яких заплановано п'ять, розглядалися наступні питання:

ЗАСІДАННЯ 1 (17 вересня 2024 р.)

1. Розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії.
2. Опрацювання законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників.
3. Обговорення особливостей Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого 09.09.2022 р. наказом МОН України №805, (розгляд презентації «Оновлене Положення про атестацію педагогічних працівників: на що звернути увагу?»).
4. Подання заяв педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації або заяв про перенесення терміну чергової атестації.
5. Подання керівника на позачергову атестацію у разі зниження якості педагогічної діяльності педагогічним працівником.

ЗАСІДАННЯ 2 (9 жовтня 2024 р.)

1. Затвердження списку педагогічних працівників, які будуть атестуватися в 2024-2025 н.р.
2. Затвердження списку педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2024-2025 н.р., за поданням керівника.
3. Затвердження Графіку засідань атестаційної комісії.
4. Затвердження Плану заходів з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників.
5. Прийняття рішення про необхідність вивчення практичного досвіду

роботи окремих працівників.

6. В разі позитивного рішення за пунктом 5 - визначення зі складу атестаційної комісії членів, які аналізуватимуть практичний досвід роботи педагогічних працівників, затвердження Графіка заходів щодо здійснення аналізу практичного досвіду роботи педагогічних працівників членами атестаційної комісії.

7. Визначення адреси електронної пошти для подання педпрацівниками документів щодо атестації у разі подання в електронній формі.

ЗАСІДАННЯ 3 (24 грудня 2024 р.)

1. Затвердження списку педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації у 2024-2025 н.р.

2. Вивчення рівня навчальних досягнень студентів з відповідних дисциплін після проведення контрольних заходів.

3. Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються.

4. Розгляд поданих звітів у вигляді «Карта вивчення діяльності викладача» за міжатестаційний період.

5. Аналіз відвідуваних занять та позааудиторних заходів педагогічних працівників, які атестуються.

6. Вивчення практичного досвіду педагогічного працівника. Заслуховування експертного члена атестаційної комісії, який аналізував практичний досвід роботи працівника.

ЗАСІДАННЯ 4 (25 лютого 2025 р.)

1. Вивчення професійного розвитку педпрацівника шляхом аналізу загальної кількості підвищення кваліфікації. Розгляд кількості годин ПК, спрямованих на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі зі студентами з особливими освітніми потребами, а також у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

2. Розгляд відповідності отриманого освітнього рівня педагогічного працівника визначеним вимогам кваліфікаційних категорій.

3. Розгляд документів педагогічних працівників, які атестуються, оцінка професійної компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за потреби).

4. Розгляд проведеного анкетування студентів для визначення рейтингу працівників, які атестуються.

ЗАСІДАННЯ 5 (28 березня 2025 р.)

1. Прийняття рішень про результати атестації. Оформлення підсумкових матеріалів.

Всі засідання атестаційної комісії з вищезазначених питань зафіксовано протоколами. Основними умовами атестації педагогічних працівників є:

- наявність у викладачів, що атестуються відповідної педагогічної або технічної освіти, педагогічного стажу;
- обов'язкове проходження підвищення кваліфікації в повному обсязі;
- наявність комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін; проведення відкритих занять, круглих столів, семінарів - практикумів, ділових ігор;
- створення викладачами методичних розробок і їх публікація в педагогічних виданнях і таке інше.

Можна зробити висновок, що це далеко не повний перелік заходів, які сприяють творчому і професійному росту викладачів та дають можливість адміністрації приймати вірні управлінські рішення, щодо поліпшення освітнього процесу в коледжі.

Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

На підставі Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року, за № 1649/38985 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року № 1277) у відповідності до плану роботи відбулось останнє засідання атестаційної комісії 28 березня 2025 року, за наслідками якого:

- підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 4 чол.;
- підтвердили педагогічне звання «викладач-методист» - 2 чол.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 чол.;
- підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 чол.;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 чол.;

- на відповідність займаній посаді - 5 чол.

Всі умови на відповідність займаній посаді, на відповідність раніше присвоєним (підтвердженим) кваліфікаційним категоріям: «спеціаліст вищої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст другої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист», визначеними нормами Положення про атестацію педагогічних працівників, відповідають вимогам про освіту, освітнього рівня педагога, обсягу підвищення кваліфікації за п'ять років, стажу роботи на посаді, професійним компетентностям педагога з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту.

Протягом 2024-2025 навчального року були підготовлені методичні рекомендації щодо оформлення атестаційної документації. Проводились наради, семінари з викладачами, що атестуються.

9 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА І НАВЧАЛЬНА БАЗА

Відокремлений структурний підрозділ «Індустріальний фаховий коледж Криворізького національного університету» розташований за адресою Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Рак Анастасії (Юрія Смірнова), б.47.

Загальна територія коледжу складає 6,6985 га.

Навчально-матеріальна база коледжу загальною площею 17537 м² в своєму складі має: два навчальні корпуси загальною площею 9455 м², спортивний та атлетичний зали площею 464,7 м², стадіон площею 1600 м², слюсарно-механічна майстерня загальною площею 1800 м², бібліотека загальною площею 474,9 м² з читальним залом на 60 місць площею 202,2 м² з архівом та книгосховищем площею 272,7 м², актова зала загальною площею 547,3 м², їдальня загальною площею 817 м², гуртожиток на 288 місць загальною площею 3717 м², автомобільно-залізничний полігон (лабораторія важких машин) загальною площею 1391 м² та інших споруд.

Матеріально-технічна база коледжу включає 46 кабінетів і 29 лабораторій. Усі кабінети і лабораторії відповідають вимогам типового переліку обладнання, санітарно-гігієнічним нормативам, правилам охорони праці і пожежної безпеки та оснащені необхідним обладнанням для виконання практичних і лабораторних робіт. Лабораторії і кабінети відповідають потребам підготовки фахівців за усіма спеціальностями. Навчальна практика забезпечується слюсарно-механічними майстернями, які мають цехи: механічний, електромонтажний, заготівельний, слюсарних, електрозварювальних та теслярсько-столярних робіт.

Слюсарно-механічні майстерні забезпечують 100% виконання теслярсько-столярної, слюсарної, електромонтажної та електрозварювальної практики з усіх спеціальностей.

Книжковий фонд станом на 01.01.2025 р. 39950 примірників. За тематикою: суспільно-економічна – 7741 екз.; технічна – 20400 екз.; природнича – 2268 екз.; художня – 2716 екз.; гуманітарна та інша – 6825 екз., підручники – 30206 примірників. Така кількість примірників дозволяє забезпечити студентів навчального закладу навчальною, довідковою та нормативною літературою.

Лабораторія «Важких машин» включає в себе: авто-залізничний полігон, комплекс окремих будівель, споруд і лабораторій, в яких розташовані складні потужні машини та механізми, що забезпечують вдосконалення знань та практичних навичок студентів. Для підготовки фахових молодших бакалаврів заклад освіти має автодром, на якому є можливість виконувати вправи по керуванню автомобілем, тепловоз ТЭЗ, колійні машини: рихтувальна машина ПРМ–3М, шпалопідбивна машина ШПМ, дрезина АГМ; кран-балка, великогабаритні вузли та агрегати локомотивів, робочі місця для збирання та розбирання кранів машиніста та паливної апаратури, стенди для регулювання та випробування вузлів, колійними інструментами для відновлення колії. Також є транспортні засоби «ГАЗ – 53А», «МАЗ – 5549», «ПАЗ – 672М», «ВАЗ – 21013»; та наочні прилади: «БЕЛАЗ – 548», «ЗИЛ – 431410», «ГАЗ – 66».

Для підготовки фахівців за спеціальністю 184 «Гірництво» коледж має лабораторію, що являє собою діючу фабрику «Збагачення корисних копалин» в зменшеному вигляді, яка має лабораторне обладнання: магнітні і електромагнітні сепаратори, дробарки, відсадочні машини, флотаційні машини, дозатори, аналізатори магнітні, подрібнююча і фільтрувальна установки, насоси, згущувач та інше демонстраційне обладнання, що дає можливість повністю відтворити технологічний процес. Лабораторія потребує часткового ремонту.

Таблиця - Наявність технічних засобів навчання (ТНЗ), їх задовільний стан і зберігання

№ з/п	Назва ТНЗ	Кількість	Справні	Несправні
1	Монітори	69	66	3
2	Системні блоки	70	66	4
3	Принтер	31	28	3
4	Багатофункціональні пристрої	15	15	
5	Копіювальний апарат	1	1	
6	Ксерокс	1	1	
7	Проектор	6	6	
8	Ноутбук	3	3	
9	Планшет	2	2	

10	Смартфон	1	1	
11	Сканер	1	1	
12	Миша презентаційна	1	1	
13	Джерело безперервного живлення	1	1	
14	Антенa супутникова	1	1	
15	Акустична система	2	2	
16	Аудіоінтерфейс	1	1	
17	Діапроектор	5	4	1
18	Екран для презентацій	2	2	
19	Мікшерний пульт	2	2	
20	Кінопроектор	1	1	
21	НАВ	2	2	
22	Радіовузол	1	-	1
23	Телевізор	6	5	1
24	Wi-Fi роутер	2	2	

Упроваджено комп'ютерне тестування з більшості предметів, а також прикладні програми розрахунків елементів розділів та графічних частин для курсових та дипломних проєктів (робіт). Розроблена система доступу до мережі Інтернет, якою користуються як викладачі, так і студенти для більш широкого використання світових баз даних.

Їдальня коледжу знаходиться в аварійному стані.

Коледж має актову залу на 450 місць та конференційну залу на 120 місць, які обладнані необхідним устаткуванням.

Спортивний та тренажерний зали забезпечують можливість фізичного вдосконалення студентів та викладачів.

Надання медичної допомоги забезпечується в медичному пункті, який знаходиться в гуртожитку коледжу: загальна площа пункту 37,2 м², має 2 ізолятори– 24,8 м². Стан медичного пункту задовільний, медичний контроль за станом здоров'я здійснює фельдшер коледжу.

Створено безпечну інфраструктуру закладу освіти: на базі гуртожитку коледжу облаштовано найпростіше укриття на 185 осіб загальною площею 217,4м².

Технічний та санітарний стан приміщення задовільний. Приміщення відповідають правилам пожежної безпеки, є водопостачання, водовідведення, належна вентиляція й освітлення. Під час «Повітряної тривоги» заняття зі студентами проводяться в укритті.

Гуртожиток коледжу розрахований на 288 місць, площею 3717 м² забезпечує студентів місцями в гуртожитку повністю. На даний час студенти коледжу в гуртожитку не проживають. З початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну в гуртожитку проживають ВПО на даний час 26 осіб. Гуртожиток потребує капітального ремонту.